

28. august 2025/3

Algus: 11.36, lõpp:12.20

Juhatas: Anneli Orgusaar

Protokollis: Maili Pallas

Võtsid osa: Anneli Orgusaar, Epp Eisler, Olga Boris, Maili Pallas, Elmira Ibrahimova, Angelika Harkmaa, Marit Lahe, Viia Kursk, Reine Raud, Margit Onga, Maarja Kikas, Ellen Plaado, Heleri Liis Hannilo, Andre Roden, Marju Jäe, Gea Pulst, Ly Melesk, Anne Saunpere, Sofia Kudinova, Riina Raaga

Päevakord:

1. Rohelise Kooli tegemistest lühiülevaade

Anneli Orgusaar tutvustas Kuristiku Rohelised blogi <https://kuristikurohelised.blogspot.com/> , kuhu lisatakse jooksvalt Rohelise Kooli tegevustest lühijutte koos illustreerivate materjalidega. Anneli ning ka õpetaja Ly tuletasid meelde, et väga tähtis on olla nähtaval/aktiivne ning oluline on toredad ettevõtmised piltidena jäädvustada ning tegemised/toimetamised ka stendil näidata. Rohelise Kooli lippu tahame koolina hoida, seetõttu peavad tegevused olema nähtaval. Saadame pildid Angelale angela.kaarik@kuristiku.ee.

Pakuti välja mõte, et kooli Outlooki Teamsis võiks olla grupp Rohenäpud.

Rohelise kooli projekti tuleks kaasata ka õpilasi alates 3. klassist kuni gümnaasiumini. Igast klassis 2-3 õpilast.

Eelmisel õppeaastal kogusime algklassides küünlaümbriseid, mis tuleks saata edasi Kuusakoskisse. Tehti ettepanek jätkata ka käesoleval õppeaastal algklassides küünlaümbriste kogumist. Selleks oleks vaja, et lepiksime kokku, kes viib kogutud küünlaümbrised märtsikuus ära. Marit pakkus lahkelt oma abi ning on nõus Kuusakoskisse küünlaümbrised ära viima.

Käesoleval õppeaastal jätkame ka taimede ettekasvatamist, õppeaias taimede kasvatamist ning kasutust leiab ka kasvuhoone. Tehti ettepanek talvel kasvuhoone muuta värviliste tuledega päkapikumaaks.

Heleri andis teada, et nutikasvuhoone tuleb kooli sööklasse. KIK-projekti raames saab esialgu kooli gümnaasiumi osa nutikasvuhoones maitsetaimi kasvatada. Kooli tuleb tarnija ning teeb nutikasvuhoone kasutamise koolituse. Gümnaasiumi õpetajatest peab olema vastutaja, kes koolitab edasi ka õpilasi.

Tekkis küsimus, kes kastab taimi. Jõuti otsusele, et kastab inimene, kes taimed istutab.

Meenus, et taimede kastmisveeks mõeldud tünn koguti kevadel prahti ning tünni kooli õppeaias ka enam ei ole. Tekkis küsimus, kuidas kasta kooliaia taimi. Pakuti välja, et kuna koolis on olemas kastmisvoolik, tuleb eelnevalt Rauliga kokku leppida ning siis saab taimi vooliku abil kooliaias kasta.

Eelmisel õppeaastal oli Liiklusnädal, jätkame selle korraldamist ka uuel õppeaastal.

Eelmisel koosolekul oli teemaks prügi sorteerimine. Koristajad on öelnud, et neil puudub aeg prügi sorteerimiseks. Koristajad on välja pakkunud, et igas klassis oleks õpetajal eraldi sorteeritud paberjätmed. Pakuti välja, et õpetaja ise võiks klassist näiteks reedeti paberjätmed ära viia.

OTSUSTATI

1. Oluline on toredad ettevõtmised piltidena jäädvustada. Rohelise Kooli lippu tahame koolina hoida, seetõttu peavad tegevused kindlasti olema ka nähtaval (stendil, blogis). Saadame pildid Angelale angela.kaarik@kuristiku.ee
2. Marit viib märtsikuus õpilaste kogutud küünlaümbrised Kuusakoskisse ära.
3. Kooliaias taimede kastmiseks tuleb eelnevalt Rauliga kokku leppida ning siis saab taimi vooliku abil kasta.
4. Sööklaesse tuleb nutikasvuhuone, mille eest hoolitseb sellel aastal gümnaasiumi astme õpetaja.
5. Jätkame Liiklusnädala korraldamist, taimede ettekasvatamist, õppeaias taimede kasvatamist ning kasutust leiab ka kasvuhuone, kuhu talvel loome värviliste tuledega päkapikumaa.
6. Koostada Teamsi grupp Rohenäpud.
7. Rohelise kooli projekti kaasata ka õpilasi alates 3. klassist kuni gümnaasiumini. Igast klassis 2-3 õpilast.

2. Uue õppeaasta Rohelise Kooli plaanid ning ettepanekute kuulamine.

Anneli Orgusaar teatas, et uue õppeaasta Rohelise Kooli peateema on prügi sorteerimine.

KUULATI

Tehti ettepanek koristustalgute korraldamiseks. Pakuti välja, et septembrikuus ühel päeval võiksid koristada 4. klassid kooli territooriumil.

Õpetaja Ly Melesk pakkus, et kindlasti peab olema konkreetne plaan, millal teised klassid koristavad.

5. klassid korraldavad koristuspäeva samuti septembrikuus kooli aia ääres väljaspool kooli territooriumi.

Kuuldi erinevaid arvamusi. Õpetajad korjavad sageli õuevahetunnis vedeleva prügi maast üles, seega saame koristada ka jooksvalt.

Arutleti toidunõude kasutamise teemal, kuidas vähendada papist nõude kasutamist.

Pakuti idee – Kooli üritustel võiks iga õpetaja kasutada oma nõusid (näiteks tassi).

Sünnipäeva kutsele võiks lisada – Võta kaasa oma tass!

Õpetajate toas võiks külaliste jaoks olla siiski olemas eraldi nõud.

Maarja Kikas pakkus järgneva mõtte: igas klassis võiks olla kühvel, hari ning tolmu puhastuslapp. Puhastuslapi kavandaksid ja õmbleksid näiteks III kooliastme õpilased kodunduse tunnis koostöös käsitööõpetajaga. Kasutada saaksid ära visatavat materjali.

Õpetaja Maarja tuletas ka meelde, et meil on HEV-aasta ning võiks uurida, kas saaksime kooli klassidesse naturaalsest materjalidest harjad koostöös Eesti Puuetega Inimeste Kojaga. Rahalist toetust tuleks uurida esmalt koolist ning seejärel lapsevanamatelt, kelle seas võib olla vajalik sponsor.

Õpetaja Maarjal mõte teha koolis vahetamisaktsioon – puudu / üle / annan ära. Ürituse korraldamisel kaasata õpilasesindust. Õpetaja Ly pakkus välja, et väikseks jäänud kooli vestid ning polosärgid leiaksid kindlasti taaskasutust. Kaasata ka sotsiaalpedagoogi, et saaks aidata abivajajaid.

Kuristiku Gümnaasiumi ülesanne on sellel aastal korraldada keskkonnateemalise (taaskasutus) päeva, mille raames toimuvad töötoad, diskussioonid. Töötubade ja diskussioonide juhid on erinevatest koolidest.

Pakuti välja ka idee klassiga tammetõrude korjamiseks. Loomaaia oleks vaja sel juhul küsida, kas loomad vajavad tammetõrusid. Varem on korjatud oktoobris ning kuivanuna viidi need hiljem loomaaeda.

Õpetaja Riina pakkus välja mõtte korralda liikuva seenenäituse, kaasates seente tutvustamisel 1.-3. klasside ukraina õpilasi. Lapsed tutvustaksid klassides seeni.

Õpetaja Marjul oli mõte – Vanemate klasside õpilasi võiks kaasata Toidupanga tegevustesse.

Tekkis küsimus KIK-projektide kohta. Info tuleb ka sellel aastal Helerilt. Klassijuhatajad ise planeerivad koha ning aja.

OTSUSTATI

1. Korraldada koristustalgud. Septembrikuus koristavad prügi 4. klassid kooli territooriumil ning 5. klassid kooli territooriumist väljaspool aia äärest. Teistel klassidel määrata eraldi ajad, millal koristusalgutel kooliaasta jooksul osaleda võiksid.
2. Maarja Kikas suhtleb käsitööõpetajaga, et uurida koolile tolmulappide tegemist kodunduse tundides. 5.- 6 klasside õpilaste keskkonna tegu oleks tolmulappide tegemine.
3. HEV-aasta raames uurida võimalust koostöös Eesti Puuetega Inimeste Kojaga kooli klassidesse harjade soetamist. Rahalist toetust küsida esmalt koolist ning seejärel lapsevanamatelt, kelle seas võib olla vajalik sponsor.