

## Tallinna Kuristiku Gümnaasium

### LASTEVANEMATE ÜLDKOOSOLEKU PROTOKOLL

Tallinn

15. september, 2020 nr 1

Algus 17.30, lõpp 18.30

Juhatas Raino Liblik

Protokollis Karmen Kisel

Võtsid osa: Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi lapsevanemad ja pedagoogiline personal,

Päevakord:

1. Kokkuvõte 2019/2020 õppeaastast ja õpetamisuuringust – Raino Liblik
2. Ootused uuele 2020/2021 õppeaastale – Raino Liblik
3. Kuristiku Gümnaasiumi Covid-19 kriisiplaani tutvustamine – R. Liblik
4. Hoolekogu koosseisu kinnitamine – Raino Liblik

1. Kokkuvõte 2019/2020 õppeaastast ja õpetamisuuringust

KUULATI:

Raino Liblik tervitas koosoleku kuulajaid ja tutvustas lapsevanemetele eelmisel õppeaastal koolis toimunud ettevõtmisi ja projekte.

Jät kub kuu tegija valimine, kelleks saavad ettepanekuid teha õpilased, õpetajad ja ka vanemad. Liblik kutsus vanemaid üles olema aktiivsemad kuu tegijate kandidaatide pakkumisel. Kui vanem märkab tunnustamist väärivat koolipere liiget või tegu, siis tuleks sellest teada anda: [opilasesindus@kuristiku.ee](mailto:opilasesindus@kuristiku.ee)

Pikemalt peatus Liblik TKG õpetamis ja juhtimiskultuuri uuringul, mis viidi läbi märtsis 2020 ja milles osales 60 õpetajat. Küsitluse eesmärk oli uurida organisatsiooni näitajad: väärtused; missioon, visioon ja eesmärgid; juhtimispraktikad; jagatud vastutus; koolikultuur ja –kliima. Meie kooli õpetajad tunnetavad end kollektiivi olulise liikmena ja hindavad omavahelisi häid suhteid suures koolis. Õpetajad ei tähtsusta üle hinnete rolli oma töö kvaliteedi hindamisel. Teiste koolide tulemuste jälgimist peetakse oluliseks, samas ei tähtsustata selle vajadust üle. TKG on uuendusmeelne. 100% vastanutest hindas, et uuendusmeelse kooli kuvand on meie juhtkonna jaoks väga oluline. Parendamist vajaks selles osas veel üksteiselt õppimine ja koostöö vormis uute töömeetodite ja kogemuse omandamine (nt üksteise tundide

vaatlemine ja tagasisidestamine). Kokkuvõtvalt saab öelda, et TKG õpetaja on empaatiline, aga samas edule orienteeritud, olles valmis õpilaste edukuse nimel rohkem pingutama. Ta hindab kõrgelt oma koostöösoovi ja –võimekust kolleegidega, samuti oma mõjuvõimu õpilaste käitumisele ja õpitulemusele. Liblik ütles, et selliste küsitluste analüüsi tulemusel ongi võimalik sisse viia olulisi muudatusi ja leida kitsaskohti, mis vajaks parendamist.

## 2. Ootused uuele 2020/2021 õppeaastale

### KUULATI:

Liblik tutvustas vanematele TKG õppekasvatustöö eesmäärke 2020/21 õppeaastaks ja planeeritud peamisi tegevusi eesmärkide täitmiseks. Õppeaasta eesmärgid on:

- Distantõppemeetodite ühtlustamine ja süsteemne kasutamine
- HEV õpilaste ja kaasava hariduse tugisüsteemide arendamine ja täiustamine läbi õpetajate ja õpilaste toetamise
- Arengukava koostamine 2021-2025
- Õppekava ja ainekavade kaasajastamine ning uue loovtööde juhendi välja töötamine
- Koolipere tervise- ja keskkonnateadlikkuse igakülgne edendamine hetkeolukorrast lähtuvalt

Peamised tegevused 2020/21 aastal on ainekavade (ainekaartide) täpsustamine ja sisuline kaasajastamine, pidades silmas muutunud ainetundide/kursuste arvu; loovtööde juhendi uuendamise töörühma loomine ja uue juhendi välja töötamine. Väga oluline on HEV õpilaste maksimaalne toetamine läbi individuaalse õpiabi; ümarlauad; õpiedukuse arutelukoosolekud, seoses sellega tugimeeskonna täiustamine ja omavahelise koostöö parendamine. Mitmekeelsetele õpilastele pakutakse lisa-keeleõpet läbi osalemise pilootprojektis "Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis".

Kavas on IT lahenduste edasi arendamine, kogu koolipere liitmine ühtse mailisüsteemiga mugava, kiire ja turvalise ühenduse ning ühise õpikeskkonna kasutamiseks. Kindlasti pöörame tähelepanu ühiste põhimõtete välja töötamisele digi- ja/või distantõppeks, loodud on loetelu meie koolis aktsepteeritavatest õpikeskkondadest, see vajab kindlasti ka täiendamist. Õpetajatele pakutakse toetust ja koolitusi distantõppe keskkondadega tutvumiseks.

Kuna 2021. aastast rakendub uus arengukava, siis on juba korraldatud arengukava mõttetalgud õpetajatele, hetkel saavad arengukava täiendamiseks omapoolseid ettepanekuid teha õpilased ühiskonnaõpetuse tundide raames. Kavas on arengukava töörühma loomine ning koostöö.

Jätkame aktiivselt tööd projektide “Liikuma kutsuv kool”, “Roheline kool” ja „KiVa“ tegevuste populariseerimiseks ja koolipere igakülgseks kaasamiseks. 4. septembril rajati õpilaste ja vanemate kaasabil talgupäeva raames õppeaed. Kindlasti püütakse veel leida võimalusi füüsilise õpikeskkonna kaasajastamiseks (nt õpikapslid ja –moodulid). Õpilaste arv kasvab stabiilselt, positiivne on, et oleme suutnud säilitada vaid ühes vahetuses õppetöö, st kõik lapsed saavad koolis käia hommikupoole.

Raino Liblik tutvustas koosolekul osalejatele kooli huviringe ja sellekohast infot kooli kodulehel: <https://www.kuristiku.ee/huviringid>. Lisaks rääkis Liblik kooli tugiteenuste võimalustest, juhtides tähelepanu vajalikele kontaktidele kooli kodulehel. Kool vahetas õpilaspileti teenusepakkujat. Kehtivate piletitega õpilastel ei ole vaja uut piletit tellida. Kui pilet on kadunud või on tegu uue õpilasega, siis on kogu info uue õpilaspileti tellimiseks leitav kooli kodulehelt. Liblik meenutas õpilaste korrektset riietumist, 1.-6. klassi õpilane kannab meie koolis koolivormi elemente. Vanemad õpilased riieuvad korrektselt.

### 3. Kuristiku Gümnaasiumi Covid-19 kriisiplaani tutvustamine

#### KUULATI:

Raino Liblik rääkis kooli kriisiplaanist seoses Covid-19 viirusega. Ta tutvustas vanematele erinevaid stsenaariume ja linna ning kooli põhimõtteid õpilaste ja õpetajate tervise turvalisuse tagamiseks. Liblik ütles, et kooli kriisiplaan pannakse vanematele tutvumiseks üles kooli kodulehele. Kriisiplaani õppetöö osas on näha kolm stsenaariumit õppetöö korraldamiseks, mis rakenduvad sõltuvalt nakatumiste arvust Tallinna linnas. Püüame vältida distantsõppele üleminekut sellises mahus, kus mingid kooliastmed peaks terve nädala kodus õppima, püüame hoida distantsilt õppimise 1-2 päeva juures nädala jooksul ja seda alles alates 5. klassist. 1.-4. klassi õpilased distantsõppele ei jää. Kui 5.-7. klassile distantsõpet üldse ei rakendaks, siis tähendaks see kõige vanemale kooliastmele rohkem koduõppepäevi, mis pole õpetajate ega kooli juhtkonna hinnangul parim valik.

On väga oluline, et koolis osalevad õppetöös vaid terved lapsed ja töötajad. Koolimajja sisenemiseks on kehtestatud reeglid, millest on teavitatud õpilasi, vanemaid ja töötajaid. Uuel nädalal korraldatakse kõikide sisenejate kehatemperatuuri mõõtmine termokaamera abil, mida jälgib kooli valvur ja kooliõde. Vanematel on koolimajja sisenemine õppetöö ajal keelatud, v.a.

erijuhtumid kokkuleppel. Koolis järgitakse üldisi hügieenireegleid ja Terviseameti kehtestatud nõudeid. Liblik rõhutas, et on väga oluline teavitada kooli, juhul kui keegi õpilase perest nakatub Covid-19 viirusesse. Mida operatiivsemalt kool info saab, seda kiiremini saame rakendada ka oma maja sees viiruse leviku ennetamise meetmeid.

Liblik palus vanematel jälgida, et lapsed puhkaksid, neil oleks distantsõppepäevade ajal kindel päevaplaan ja nad ei käiks sel ajal, kui peaksid osalema distantsõppes, näiteks tööl, nagu gümnasistidega kevadel juhtus. Õpilase ülesanne on õppida, jälgida igapäevaselt eKoolis olevaid ülesandeid, osaleda videotundides, kui õpetaja on nii määranud. Igasuguste murede puhul tuleb kooli teavitada – klassijuhatajat, õppejuhte, sotsiaalpedagoogi.

Liblik rääkis ka, et kui 5.-12. klassi õpilased on kord nädalas distantsõppel, siis on neil õigus kord kahe nädala jooksul saada nende päevade toiduraha väärtuses väike toidupakk kooli sööklast.

Antud teema raames vastas R. Liblik arvukatele vanemate küsimustele, mis puudutasid õpilaste terviseküsimusi, koolikoti raskust, koduklassi rakendamist õpilaste hajutamise perioodil, kevadel ära jäänud ujumiskursuse järgi tegemist, kehalise kasvatuse normide järgi hindamist ja võimalikke videotunde koolitööst haiguse tõttu kõrvale jääjatele.

#### 4. Hoolekogu koosseisu kinnitamine

##### KUULATI:

Raino Liblik rääkis, et hoolekogu koosseisu kinnitamine on käesoleval aastal keeruline, kuna üldkoosolek toimub distantsilt ja kohapeal ei saa hääletust uute kandidaatide valimiseks läbi viia. Elektroonilise hääletuse korraldamiseks koosoleku raames puudub koolil hetkel võimekus. Praegune hoolekogu koosseis on hetkel nõus jätkama. Liblik tegi ettepaneku valida käesolevaks aastaks hoolekogus jätkama senised liikmed: Rita Maikov, Jüri Tali, Marko Kangust ja Liina Pukk. Liblik kutsus koosoleku jälgijaid üles, et kui kellelegi on soov esitada uusi kandidaate või keegi on sellise ettepaneku vastu, andma sellest koosoleku vestlusringis teada. Keegi koosolekul osalejatest ei olnud selle ettepaneku vastu ja nii valiti 257 koosolekul osaleja heakskiidul hoolekogus lapsevanemate esindajatena jätkama: Rita Maikov, Jüri Tali, Marko Kangust ja Liina Pukk.

**OTSUSTATI:**

4.1. Valida Kuristiku Gümnaasiumi hoolekokku lapsevanemate esindajatena Rita Maikov, Jüri Tali, Marko Kangust ja Liina Pukk

Raino Liblik

Karmen Kisel

Koosoleku juhataja

Koosoleku protokollija