

Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi
Üldtööpla

2019/2020

Sisukord

1. Sisehindamise tulemuste analüüs 2018/2019	3
1. Valdkond - eestvedamine ja juhtimine	3
2. Valdkond – töö personaliga	4
3. Valdkond – koostöö huvigruppidega	6
4. Valdkond – eelarveliste ressursside (sealhulgas inforessursside) juhtimine ja materiaal-tehnilise baasi arendamine: vana	7
5. Valdkond - Säätlik majandamine ja keskkonnahoid	7
6. Valdkond – õppe- ja kasvatustöö juhtimine: õpilase areng	8
7. Õppekava arendamine	13
8. Õppekorraldus ja õppemeetodid	13
9. Õpilaste terviseedendus	14
10. Huvitegevus	15
11. Sisehindamise kokkuvõte	17
2. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi õppe-kasvatustöö eesmärgid 2019/2020 õppeaastaks	19
3. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi juhtkond	19
4. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi õpetajad	20
5. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi hoolekogu	23
6. Õppenõukogud 2019/2020 õppeaastal	24
7. Direktsiooni tööplaani 2019/2020 õppeaastaks	25
8. SISEKONTROLL 2019/2020 õppeaastal	28
9. Metoodikanõukogu tööplaani 2019/2020 õppeaastaks	38
10. Tasemetööde ja riigieksamite õppeained, vormid ja ajad	39
11. Raamatukogu tööplaani ja eesmärgid õppeaastaks 2019/2020	40
12. Tugiteenuste töökava 2019/2020 õppeaastaks	44
13. Kooli ürituste plaan 2019/2020 õppeaastaks	47

1. Sisehindamise tulemuste analüüs 2018/2019

Kuristiku Gümnaasiumi eesmärgid 2018/2019 õppeaastaks

- Uute võimaluste leidmine ainetevaheliseks lõiminguks õpikoormuse vähendamiseks, uurimusliku õppe laiendamine
- Hindamispehõhimõtete muutmine õpimotivatsiooni tõstmiseks ja õppija arengu toetamiseks
- Õppija erisuste toetamine, õpetaja ja õppuri partnerluse süvendamine
- Personali suurem kaasamine kooli arendustegevusse; õpetajate koostõisuse arendamine

Olulisemad tegevused eesmärkide elluviimisel:

- Õppurite heaolu tagamine (psüühiline, vaimne ja füüsiline tervis ning turvalisus)
- Õpikeskkonna arendamine ja laiendamine (aktiivõpe, projektõpe, õuesõpe)
- Õppekavva muudatuste sisse viimine seoses LAK-õppe alustamisega 5. klassis; kujundava hindamise pehõhimõtete ning lausepanga koostamine oskusainete hindamiseks II kooliastmes
- Parima praktika ja kogemuse jagamine kolleegilt kolleegile
- Eneseanalüüside, rahuloluküsitluste ja koolitusvajaduste analüüs; koostõõvestluste läbi viimine; tunnustussüsteemi parendamine

Nendest ülesannetest lähtuti kooli õppe- kasvatustõõ protsessi juhtimisel ja hindamisel.

29.08.2019 õppenõõkogu koosolekul (protokoll nr 8) tehti kokkuvõte mõõdunud 2018/2019 õppeaasta tulemustest.

1. Valdkond - eestvedamine ja juhtimine

Jätkus koolielu puudutavate dokumentide täiendamine – muudatuste sisseviimine kooli kodukorda, kooli õppekavasse ja ainekavadesse täienduste ja muudatuste tegemine, parendati ainekomisjonide tõõd, lisati dokumente kooli intranetti tõõtajatele kasutamiseks. Muudeti hindamisjuhendit, rakendus kujundav hindamine oskusainetele 4. klassis.

Kooli tunnustati 2018/19 õppeaastal erinevate projektide läbi viimise eest. Märgati meie Liikuma Kutsuva Kooli tegevusi. Kuristiku Gümnaasium on Põhja-Eesti ainuke kool, mis antud projektis aktiivselt kaasa teeb ja ka teisi koole nõustab ja koolitab. Detsembris 2018 pälvis kool tunnustuse “Kuu haridustegu”. Kooli eestvedamisel toimusid detsembris mitmed sportlikud üritused (traditsiooniline sportvõimlemise võistlus VI - XII klasside õpilastele ja koolinoorte rammumehe võistlus, kus alade vahepeal esinesid parimad omaloomingulised kavad, lisaks korraldas kool linna koolide haridustõõtajate võrkpalliturniiri).

Kool osales terve 2018./19. õppeaasta vältel Rohelise Kooli programmis, mais 2019 tunnustati meid järjepideva tegevuse eest keskkonnahariduse õppekavadesse lõimimisel diplomi ja laualipuga.

Kevadel viidi läbi koolitõõ erinevate valdkondadega seonduvad rahuloluküsitlused õpilaste ja õpetajate hulgas. 4., 8. ja 11. klassi õpilased osalesid riiklikus rahuloluküsitluses, mille viis läbi SA Innove koostõõs Haridus- ja Teadusministeeriumiga.

Toimusid kohtumised haldusfirmaga ning kooli renoveerimistõõd läbi viinud firmaga koostõõ edendamiseks ja algklasside maja sanitaarremondi planeerimiseks.

Uuendati kooli sümboolikat, koostõõs Norrisoniga tõõtati välja uus koolivormi element – tumesinine puuvillane polo kooli logoga.

Kujundati ning juurutati uus klassitunnistuse vorm, millel on kasutatud uut logolahendust. Koostöös Lasnamäe LOV ja Tallinna HA toimusid linnalaager, tasuta hommikupudru projekt, Lasnamäe rammumees, Nobenäpu võistlus jne. Kooli tegevusi kajastati Lasnamäe linnaosa lehes ja Õpetajate lehes.

Analüüsiiti õppenõukogudes vastu võetud otsuste elluviimist. Toimusid iganädalased juhtkonna koosolekud ja jälgiti üldtööplaani ning arengukava täitmist. Õppeedukuse analüüsimiseks ning vajalike tugimeetmete operatiivseks rakendamiseks viidi iga trimestri lõpus läbi õpitulemuste analüüsimise koosolekud kooliastmete kaupa.

Personali kaasamiseks korraldati infovahetunde ja -koosolekuid. Kiiremaks suhtlemiseks kasutati mitut erinevat maililisti. Kooli tegevusi kajastas nii veebileht, kooli Facebooki leht kui ka kooli digitaalne ajaleht Kresku.

Õpetajate töö analüüsimiseks külastati erinevate ainete õpetajate tunde. Kaks uut õpetajat õpetajat asusid meile tööle programmi Noored Kooli vahendusel. Uutele õpetajatele olid toeks ainevaldkonna spetsialistidest mentorid, kes lisaks juhtkonnale uute pedagoogide kohanemist ja rahulolu jälgisid ja vajadusel nõustasid. Toimusid arenguveestlused õpetajatega ja kohtumised ainekomisjonidega.

Õpilaste arengu jälgimiseks ja arendamiseks olid sisse seatud HEV õpilaste individuaalse arengu jälgimise kaardid; kevadiste lõpueksamite ja riigieksamite tulemuste võrdlev analüüs kolme viimase aasta tulemustega; uurimis-ja loovtööde koostamise jälgimise süsteem UTA jne.

Õpilaste ja kooli töötajate turvalisuse tagamiseks on koolis tööl valvelauatöötaja, kes saab nii koolimaja koridoridesse kui ka väljapoole maja paigaldatud turvakaamerate vahendusel jälgida toimuvaid tegevusi. Mais 2019 oli õpilaste ja õpetajate turvalisuse tagamiseks valvurile lisaks abiks turvatöötaja.

Vaadati üle, täiendati ja uuendati kõigi ainevaldkondade ainekavasid.

Uuendati kooli kodukorda vastavalt muutunud nõuetele.

2. Valdkond – töö personaliga

2018./2019. õppeaastal oli õpetajate nimekirjas 67 õpetajat, sealhulgas 2 abiõppe õpetajat ja 1 eripedagoog. Lisaks töötas koolis 2 sotsiaaltöötajat ja 1 psühholoog. Koolis töötanud õpetajad olid valdavalt nõuete kohase kõrgema haridusega, viis õpetajat olid magistriõppes.

Õppeaasta jooksul lahkusid koolist seoses töökoha vahetusega Iti-Kärt Kiivit ja Diana Rand. Õppeaasta lõpul lahkusid perekondlikel põhjustel või seoses töökoha vahetusega Aire Luugus, Marge Visnapuu, Kristi Toomra, Jevgeni Grigorjev, Kadri Käär, Liis Tisler, Piret Jürman, Maili Pallas ja Merylyn Martis. Lapsehoolduspuhkuselt naases inglise keele õpetaja Olga Modina.

Täienduskoolitust on võimaldatud kõigile õpetajatele. Koolituste planeerimisel juhinduti nii uuendustest hariduspoliitikas, arengukavast, konkreetsetest vajadustest kui ka õpetajate soovidest. Oma kogemusi ja kursustel saadud materjale ja infot edastati metoodikanõukogu koosolekutel ja ainekomisjonides. Toimus mitu ühist õppepäeva kõigile õpetajatele: 27.08. Team Fun MTÜ poolt sportlik SUPi meeskonnakoolitus 15 inimesele. 30.08 oli Lastevanemate Liidu ühiskoolitus teemal "Positiivne suhtlemine noorega ja lapsevanemaga". 5.10 toimus „Kes vana asja meenutab.“ ühiskoolitus Tallinna Ajaloomuuseumis. Enamik õpetajaid osales 20. oktoobril Tallinna kesklinna hariduskvartalis toimunud haridusfestivalil „IduEdu“, kus viidi läbi 100 moodsa õppimise töötuba. Meie kool viis amuti läbi kaks töötuba: Liikuma Kutsuva Kooli tegevuste tutvustamine ja 6. klassi lõiminguaine „Maailmarändur“ tutvustamine.

23.10 toimus Loovuse töötuba kogu kollektiivile, mille käigus valmisid kaunid savinõud. 23.04.2019 oli Mentor Inspira koolitus "Uus generatsioon, revolutsioon õpetamises". 24.04 toimus loovtööde juhendajate koolitus. 17.06 korraldati ühine väljasõit-koolitus kollektiivile „Viljandimaa vaatamisväärsused ja Suure Jaani Gümnaasiumi külastus“.

Kooli klassiõpetajate aineseksioon külastas Avatud Kooli, omandamaks lõimitud ainekava ja teemapõhise õppe kogemusi ning tutvudes teise kooli praktikaga kaasaegse õpikäsituse rakendamisel.

10. ja 11. septembril 2018 toimus ühiskoolitus-paneeldiskussioon lapsevanematele. Diskussiooni moderaatori Tauri Tällermaa juhtimisel arutlesid direktor, Tallinna Haridusameti esindaja, hoolekogu ning õpilaste esindaja teemal, kuidas kasvatada lastest tublid ja elus hästi hakkama saavad inimesed.

Jätkus aktiivne osalemine erinevates projektides: Roheline Kool, Tervist edendav kool, Tagasi Kooli, KEAT, Vigurivänt, KIKi keskkonnaprojektid, Liikuma kutsuv kool ja Liikumisaktiivsuse projekt 1. 2. ja 10. klassidele. Kooli hoovi rajati uus ronimis- ja liikumisväljak ja liikumiskäigu multšikattega - eelkõige, et rikastada I kooliastme õpilaste õuevahetunde, aga ka liikumistundide tegevuste mitmekesistamiseks.

Õpetajate tööga tutvumiseks külastati erinevaid ainetunde ja pedagoogidega viidi läbi arenguveestlusi. Juunis toimusid arenguveestlused ainekomisjonidega.

Jätkus igakuine tunnustamise kord - Kuu Tegijate valimine, kus ÕE ja kolleegide poolt esitatud kandidaatide hulgast valiti silmapaistvate või eeskujulike tegevuste eest tunnustamiseks õpilane/õpilased ja õpetaja/d.

Kevadiste rahuloluküsitluste ja aasta kokkuvõtete põhjal said tunnustatud järgmised töötajad:

Kuristiku naerusuisem õpetaja 2018/2019 Rolando Javier Beaujon Mejia
Kuristiku MÕK eestvedaja 2018/2019 Annela Valdi
Kuristiku õiglaseim õpetaja 2018/2019 Laura Johanna Evisalu
Kuristiku tegus tulija 2018/2019 Anu Karus
Kuristiku tegus tulija 2018/2019 Sirje Ringmäe
Kuristiku eestvedaja 2018/2019 Margarita Eero
Kuristiku eestvedaja 2018/2019 Anu Kurik
Kuristiku kaasava hariduse tegija 2018/2019 Tiia Tarm
Kuristiku aasta klassiõpetaja 2018/2019 Kati Lepp
Kuristiku ainevaldkonna tegija 2018/2019 Aivar Metsaveer
Kuristiku ainevaldkonna tegija 2018/2019 Maarja Kikas
Kuristiku ainevaldkonna tegija 2018/2019 Linda Veski
Kuristiku ainevaldkonna tegija 2018/2019 Liidia Kuusksalu
Kuristiku ainevaldkonna tegija 2018/2019 Andres-Aare Tooming
Kuristiku ainevaldkonna tegija 2018/2019 Kirsti Vooglaid
Kuristiku ainevaldkonna tegija 2018/2019 Eve Neito
Kuristiku aasta kolleeg 2018/2019 Rosetta Kadak

Tagasi Kooli projekti raames andsid veebruarikuus 1.-12. klassides tunde paljude erialade inimesed. Külalistest suure osa moodustasid meie oma kooli vilistlased. See oli tore kogemus ja vaheldus nii lastele kui ka õpetajatele. Antud üritus leidis nii õpilaste kui ka õpetajate poolt positiivset tagasisidet.

Töötajad olid kaasatud läbi erinevate komisjonide, õppenõukogude ja tööühenduste koolielu oluliste probleemide ja muudatuste lahendamisse ning otsustamisse.

Uutele õpetajatele määrati mentoriteks kogenud kolleege. Enamik uutest õpetajatest kohanes hästi ja jätkab tööd meie majas. Kooli mentor-süsteem pälvis uute tulijate poolt ära märkimist ning tunnustamist.

Pedagoogide tegevuse toetamiseks töötasid koolis nii raamatukoguhoidja, logopeed, sotsiaaltöötajad, abiõppe õpetajad ning vabatahtlik .

Seoses II kooliastme õpilase erivajaduste süvenemisega tekkis vajadus 1:1 õppe järele. Eripedagoog Anu Karus, eesti keele õpetaja Eha Keel, sotsiaalpedagoog Liis Tisler ja õpiabi õpetaja Karin Kaju õpetasid 2018./19. õppeaastal ühte 6. klassi õpilast osaliselt individuaalse tunniplaani alusel, mis kergendas teiste pedagoogide tööd.

Enamik õpetajatest töötab täiskoormusega. Neli õpetajat jätkavad magistriõpinguid, kolm õpetajat täiendavad end Noored Kooli programmi raames.

3. Valdkond – koostöö huvigruppidega

Toimis spordialane koostöö Kõrvemaa matkakeskuse, Tondiraba Jäähalli ja My Fitness Spordiklubiga. Lisaks toimusid mitmete spordiklubide poolt läbi viidavad treeningud meie koolis.

Koostöö lastevanematega toimus läbi üld- ja klassikoosolekute, infolistide, ürituste kaudu – isadepäeva kontsert, perepäev koos Kuiinluse ahelate salvestuse esitlusega sügisel, kooli laulu- ja tantsupidu, heategevuslaad ja mihklipäevala. Koostöö parendamiseks kooli ja lastevanemate vahel viidi läbi ümarlaudu, kuhu kaasati nii vastava klassi aineõpetajad, juhtkonna esindaja, tugispetsialistid kui ka lapsevanemad koos lapsega. 21. märtsil 2019 toimus koolis avatud uste päev. Vanemad said soovi korral osa kooli igapäevastest tegemistest ning koolielust.

Lapsevanematel oli võimalik saada igakülgset infot ja abi koolielu erinevate probleemide lahendamiseks nii erispetsialistide, klassijuhatajate, juhtkonna, e- kooli, kooli kodulehekülje või kooli FB-lehe kaudu.

Jätkus koostöö lasteaedadega – Mahtra, Priisle ja Kivila – ning teiste Lasnamäe eesti ja vene õppekeelega koolidega: Laagna, Läänemere ja Linnamäe Gümnaasiumiga.

Kooli tegevusi ja üritusi kajastati erinevates meediakanalites, ära märkimist leidsid meie projektid ja Tallinna Keskkonnametiga koostöös toimunud istutustalgud meie kooliõuel Maa päeva puhul. Vilistlaskogu oli abiks Tagasi kooli ürituse teostumisel.

Kooli hoolekogu oli kaasatud nii eelarve-, õpilaste toitlustamise, keeleõppe arendamise, arengukava, koolisöökla jms küsimuste arutellu ning lahendamisse.

Õpilasesinduse tegevus oli suuremas osas seotud õpilasürituste läbi viimisega, samuti osalesid ÕE liikmed igakuise Kuu Tegija valmisel ja tegid mitmel korral ettepanekuid koolielu parendamiseks.

Koostöö toitlustajaga on olnud väga konstruktiivne. Koolimaja renoveerimise järgselt haldab koolimaja ISS – grupp, kes teostab puhastus-ning remonditöid. 2019. aasta suvel värviti kogu B-korpuse klassiruumid ja koridorid, uuendatud said aula põrand ja ka mõned A-korpuse seinad. Toimusid mitmed kohtumised firma esindajatega teostatud tööde kvaliteedi ning võimalike uute lahenduste otsimise küsimustes.

Majasisest koostööd kolleegide vahel hõlbustavad mitmed infolistid ja intranetis asuvad dokumendid.

4. Valdkond – eelarveliste ressursside (sealhulgas inforessursside) juhtimine ja materiaal-tehnilise baasi arendamine: vana

Kooli eelarveliste ressursside aluseks oli õpilaste arv, mis 2018./2019. õ.-a. septembri seisuga oli 914 õpilast.

2018. aasta riiklik eelarve oli kokku 1 427 000 (võrdlusena 2017: 1 177 211) eurot, millest töötasudeks kulutati 1 360 000 (2017: 1 123 367) eurot koos maksudega; õpikuteks 52000 (2017: 34 661) ja koolitusteks 15000 (2017: 19 183) eurot jne.

2018. aasta eelarvesse lisandus omatulused 92 000 (2017: 84 000) eurot, sellest 19 000 (2017: 20 800) eurot huviringide osalustasuks (eelkool, pikapäevarühm). Huviringide osalustasu kulus eelkooli- ja pikapäevarühma õpetajate töötasustamiseks. Ruumide rendi arvelt teenitud tulused kasutati põhiliselt majanduskulude katteks. Raamatukogu fondid täienesid kohustusliku- ja uudiskirjanduse raamatutega.

2018. aastal saadi eelarvesse juurde täiendavaid tuluseid:

Erinevate projektide toetuseks/rahastamiseks. Laulu- ja tantsupeo Sihtasutusest saadi kollektiividele toetust, vastavalt laulukooridele 600,00 (2017: 1200) eurot ja tantsurühmadele 1 500,00 (2017: 2100) eurot. Archimedese projekti toetus 32 900 (2017: 27 748) eurot. Huvihariduse projektile saadi toetust 21646,00 eurot. Sellest toetati oktoobrist maini uue loodus- ja teadusringi tööd, KIK 'i loodushariduse projekti, vene lastele keele õpetamise projekti toetus. Kaitseministeeriumi projekti toetus oli 300 (2017: 404) eurot. Muud projektide raames oli jalgratturi juhiloa koolituse projekti toetus 2 020 eurot.

Kvaliteediprojektid said 4 000 (2017: 5720) eurot. IKT keskkonna arendamisele kulutati 150 eurot ürituse jaoks. Sotsiaalsetele töökohtadele 2018. aastal ei kulutatud (2017: 5239). Toetust saadi heliisolatsiooni parendamiseks 14500 eurot, mille abil paigaldati müra summutavad plaadid rekreatsioonialadele, koridoridesse ja aulasse.

Annetused moodustasid 454,00 (2017: 3 428) eurot.

5. Valdkond - Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Kasutati valdavalt ühte paljundusmasinat raamatukogus. Propageeriti rohkelt dokumendikaamerate ja IKT vahendite kasutamist, et vähendada koopiaste ja prinditavate lehtede arvu. Oli võimalus erinõuete korral ka värviprinterit kasutada.

Uue õppekirjanduse tellimisel eelistati uusi õpikuid tööraamatutele. Ainekomisjonidele oli antud ülesanne vaadata kriitiliselt üle tellitavate tööraamatute vajadus ja seda minimeerida. Gümnaasiumis kasutati FoxCademy platvormi, põhikool sai tasuta kasutusõiguse keskkonnale Opiq, mis võimaldas kohati vähendada koolikoti kaalu ja pakkus samuti võimaluse ainetunni mitmekesistamiseks ja kaasajastamiseks. Opiq võimaldab koostada elektroonilisi töölehti, ka seeläbi väheneb paberikasutus. Raamatukokku telliti juurde kaasaegset uudis- ja noortekirjandust.

Koolimajja paigaldati müra summutavad plaadid rekreatsioonialadele, koridoridesse ja aulasse.

Jätkati prügi sorteerimisega liigiti. Kooli on paigaldatud kasutatud patareide kogumise kast. Igal korrusel asuvad eraldi prügikastid olmejäätmete, paberi- ja papi ning pandipakendite jaoks. Vastavad juhised ja suunavad õpetused on kastide kohal seinal. Koolis viidi juba teist aastat läbi keskkonnaküsitlus, mille põhjal koostati kooli keskkonnaanalüüs. Analüüsi tulemustest selgus, et

keskkonnateadlikkus on paranenud ja õpilased on omaks võtnud rohkem säästva tarbimise harjumusi. Kooli sööklas vähenes ära visatava toidu hulk. Klassijuhataja tundides ja erinevate ainete tundides arutleti keskkonnateemalisi küsimusi, õpilased valmistasid ise taaskasutatavatest materjalidest temaatilisi plakateid, toimus autovaba päev ja koristustalgud kooli õuealal.

Teist õppeaastat toimusid õuevahetunnid 1.-2. klasside õpilastele, eesmärgiga tugevdada tervist ja propageerida liikumisharjumusi.

8. klassi loovtööde raames valmistati mitmeid projekte, kus vanast materjalist valmis uus ese (nt. euroalustest õuemööbel, saagimisjääkidest lilleriul).

Rühmatundide läbiviimisel arvestati kahe paralleelklassi puhul õpilaste arve gruppide moodustamisel (4 grupi asemel 3). Kolme paralleeli puhul ei ole see enam mõistlik, sest õpilaste arvud gruppides on väga suured.

Rohelise kooli töörühma eestvedamisel toimus kaks keskkonnaviktoriini – sügisel metsaviktoriin 7.-9. klassi õpilastele ja kevadel Maa Päeva viktoriin 2.-4. klassi õpilastele. Kord trimestris toimusid koolis keskkonna-töörühma koosolekud. Rühma kuulus 9 õpetajat ja 25 õpilast 3.-12. klassist. Töörühma otsustest, tegevusest ja edusammudest anti ülevaadet kooli pedagoogilise personali üldkoosolekutel. 1. klassid koos klassijuhatajatega liitusid rahvusvahelise projektiga „Hob’s Adventure“. Projekti juhtpartner on MTÜ Koolitus- ja Nõustamiskeskus HARED, rahvusvahelisteks koostööpartneriteks on Läti, Sloveenia ja Island. Projekti sisuks on praktilise tegevuse ja digiõppe lõimimine toataimede näitel. Ühiselt koostatakse kogumik tegevusjuhistest õpetajatele, milliseid tegevusi ja kuidas võiks selles valdkonnas läbi viia. Projekt toetab Rohelise kooli programmi teemasid „Elurikkus“, „Globaalne kodakondsus“ ja „Tervis ja heaolu“.

Sel kevadel istutasid 1. klassid Keskkonnaameti toel kooli hoovi kolm pihlakat ja lõpuklass istutas tamme.

Kooli territooriumil on väike tamme kasvuala seoses projektiga „100 tamme Eesti 100 sünnipäevaks“. Tammikut hooldati ja rohiti. Kooli territooriumil õuesõppealal viidi maikuus igapäevaselt läbi erinevate ainete õppetunde. Õpilased osalesid ka haljasala hooldamises, juhendajaks oli meie õpetaja Andres-Aare Tooming. Kevadiste koristustalgute käigus toimus õpilaste initsiatiivil õuepeenra põhjalik rohimine. Suurt tähelepanu pöörati koolimaja sisekujundusele toataimede osas – istutati ümber, paljundati ja ning jagati soovijatele nii klasside kui üldkasutatavate ruumide kaunistamiseks.

Uuendati nutivabade alade märgistust. Terves B-korpuses on nutitelefoni kasutamine koolipäeva jooksul keelatud, lisaks ka teatud aladel garderoobis, C- ja A-korpuses.

Kooli staadioni kunstmuru jalgpalliväljakut hooldati.

6. Valdkond – õppe- ja kasvatustöö juhtimine: õpilase areng

2018./2019. õppeaasta septembris alustas 1.-12. klassis õppimist kokku 914 õpilast. Aprillis 2018 oli koolis 895 õpilast. Põhikooli lõpetas 78 ja gümnaasiumi 32 õpilast.

I-II kooliastmes oli klassikursuse kordajaid 2, III kooliastmes 3 õpilast. Gümnaasiumist lahkus erinevatel põhjustel kokku 18 õpilast.

Kiituskirjaga lõpetas klassi I kooliastmes 39 õpilast, II kooliastmes 43 õpilast, III astmes 12 õpilast, gümnaasiumis 6 õpilast.

Õppeaasta lõpus toimus traditsiooniks saanud õpilaste tunnustamine - direktori vastuvõtt parimatele õppuritele, sportlastele ja ÕE aktivistidele. Kokku osales seal üle 130 õpilase. Õpilased olid vastuvõtule kutsutud koos lapsevanematega.

Põhikooli lõpueksamite keskmised tulemused on võrreldes varasemate aastatega stabiilsed. Jätkuvalt raskeim õppeaine on matemaatika, kus järeleksami sooritas 8 õpilast. Eesti keele eksamitulemus võiks olla kõrgem, aga palju on lapsi mitte-eestikeelsetest peredest ning õpilaste lugemus on seoses arvutiajastuga oluliselt vähenenud. Eesti keele ja ühiskonnaõpetuse eksamid sooritas puudulikule tulemusele üks õpilane- Ühiskonnaõpetuses sooritas õpilane järeleksami, eesti keeles jäi järeleksam sooritamata. Põhikooli lõpetajatest 100% jätkavad õppimist, neist oma kooli gümnaasiumiastmes 43 õpilast.

Gümnaasiumi riigieksamite keskmiste tulemustega matemaatikast ja inglise keelest võime rahule jääda. Inglise keeles oli eesti keskmine tulemus 62%, meil 84,9%. Kitsas matemaatikas oli Eesti keskmine 36%, meie kooli 39,1% ja laias matemaatikas Eesti keskmine 51% ja meie koolis 73%. Eesti keele eksamitulemused võiksid olla kõrgemad. Vabariigi keskmine oli 62%, meie koolis 56,2%.

Vabariiklikul tasandil tehtud uuringu, mis selgitab välja kooli panuse riigieksamite tulemuste mõjutamisel, tulemused olid meie jaoks head - kooli panus nii matemaatika kui ka inglise keele riigieksami tulemuste osas oli kõrgem ootuspärasest tulemusest ja kahe eelmise aasta tulemusi antud tabelis võrreldes on trend tõusev. Selles lähtub, et matemaatika õpetamine gümnaasiumis laia ja kitsa programmi põhisel ning juurde lisatud kursustega on end õigustanud. Kindlasti on heade tulemuste kaasa aidanud ka peale tunde toimuvad matemaatika eksamiks ettevalmistamise kursused nii 9. kui ka 12. klasside õpilastele. Eesti keele eksamiks ettevalmistamiseks toimub 1 lisatund nädalas. Eksamiks valmistumisel tuleb pöörata veelgi rohkem tähelepanu teksti analüüsimise, refereerimise, probleemide sõnastamise ja oma arvamuse kujundamise oskustele. Gümnaasistidest 15 jätkavad õppimist erinevates kõrgkoolides, neis 2 välisülikoolides. 4 õpilast asus õppima kutseõppes, 6 noormeest läksid/lähevad väeteenistusse ja 5 asusid või asuvad tööle Eestis ja 3 välismaal.

Klassikursust jäid kordama õpilased, kes vaatamata kõigile meetmetele alates tugiõppe võimalustest, nõustamisest, lastekaitse sekkumisest või Rajaleidja ettekirjutustest ei soovinud kooli tulla ja neile antud võimalusi kasutada. Mitmed pered ei suuda kindlustada oma laste koolis käimist, sel põhjusel jäi 8. klassis klassikursust kordama kolm õpilast. I kooliastmes jäid õpilased klassikursust kordama valdavalt puuduliku eesti keele oskuse ja koduse abi puudumise tõttu. Suur abi oli siinjuures individuaalsest eesti keele lisaõppest 1. klassi õpilastele Ellen Plaado juhendamisel.

Rajaleidja otsusega HEV õpilasi oli I kooliastmes 14, II kooliastmes 8 ja III kooliastmes 7. Kõigil neil õpilastel oli individuaalne õppekava mõned või kõigis õppeainetes. Lisaks pakuti tugiõpet erinevates ainetes, sealhulgas muukeelsetest peredest lastele eesti keele lisaõpet. Lisaks pakuti logopeedilist õpet 1.-3. klassini. Töötasid väikeklassid 5v ja 8v, kus õpilased õppisid kõigis ainetes individuaalse õppekava järgi.

Individuaalõpet ilma Rajaleidja otsuseta rakendati lisaks veel I ja II kooliastmes eesti keeles ja matemaatikas. Põhikooli 6.-9. klasside õpilaste jaoks toimusid õpiabitunnid matemaatikast. Lisaks toimus täiendav õppetöö konsultatsioonide kaudu. Uuendusena rakendati väikerühmades õpet I kooliastme õpilastele, kes ei olnud võimelised põhiaineid eesti keelt ja matemaatikat suures klassikollektiivis omandama. Eraldi õpetati kahte 1. klassi õpilast, kes ei olnud suutelised tavamahus õppeprogrammi läbima.

HEV õpilaste toetamiseks oli meie kool kaasatud projekti Vaade Tulevikku. Programmi eesmärk oli tõsta koolinoortes valmidust iseseisvaid otsuseid langetada ja ennast kehtestada ning arendada igapäevaelus vajaminevaid sotsiaalseid oskuseid. Vaade Tulevikku programmi raames toimus 15 kohtumist Kuristiku Gümnaasiumis (grupitöö kohtumised ja meeskonna ühistegevused).

6. klassides sooritati riiklik tasemetöö eesti keeles ja matemaatikas. Eesti keele keskmine tulemus oli meie koolis 77,2% (vabariigis 78,1%) ja matemaatikas oli meie kooli keskmine 70,2% (vabariigis 55,3%).

II kooliastmes olid tähtsamate piirkondlike võistluste tulemused järgmised: 5. klasside õpioskuste päeva võidutöö pääses õpisokuste olümpiaadi piirkonnavooru ja meie õpilased said Tallinnas 12. koha. Nuputa võistlusel saavutas 5.-6. Klass 10. koha. Claudia Järva 6. klassist sai keelevõistlusel „Keelenutt“ eripreemia „Isikupärane koolilugu“. Bioloogias pääsesid olümpiaadil linnavooru Hanna Einama, Claudia Järve, Etheli Võssar, Marta Pallas (6. koht), Kaur Kalevik, Mattias Meimre.

Ka III kooliastme ja gümnaasiumi õpilaste osalemine ainealastel võistlustel, konkurssidel ja olümpiaadidel oli aktiivne.

2018./19. õppeaastal oli veel mitmeid tunnustust pälvinud saavutusi spordis:

Lasnamäe ja Pirita LO koolide vahelised pendelteatejooksu võistlustel saavutas meie kooli 3.klasside võistkond 2.koha, 5.klasside võistkond saavutas samuti 2. koha. 7. klasside võistkond saavutas 3.koha. Lasnamäe LO ja Pirita koolide jooksukrossi võistlustel saavutasid 3.kl tüdrukud 1.koha. Lasnamäe LO ja Pirita koolide murdmaajooksu võistlustel saavutasid 5.kl ja 7.kl poiste võistkonnad väga tubli 3.koha. 4.-5. kl tüdrukud võitsid Tallinna piirkonna võistlused Dumle rahvastepallis, 4.-5. klassi poisid said 2. koha. 23.11.18 toimus Narvas piirkonnafinaal 4.-5.kl õpilastele rahvastepallis. Meie kooli tüdrukute ja poiste võistkonnad saavutasid 1. koha. Jaroslav Kniga 4. klassist saavutas 1. koha Eesti meistrivõistlustel võitluskunstis Taekwondo Sparring vanusegrupis 9-11 aastat. 28.11 toimunud Lasnamäe ja Pirita koolide 5. klasside kombineeritud teatevõistlustel saavutasid meie kooli õpilased pingelises konkurentsisis 1. koha. Õed, Aleksandretta Naur-Šunkina 10.b ja Viktoria Naur-Šunkina 4.a, osalesid 23.02.2019 Karate Eesti Meistrivõistlustel. Aleksandretta saavutas kategoorias F U18 +59 kg, I koha ja Viktoria kategoorias F U12 -40 kg, I koha. Mõlematel Eesti meistri tiitlid.

Õpilasfirma Laguun pääses õpilasfirmade üle-Eestilise konkursi finaali ja talle omistati publiku lemmiku tiitel.

Üleriigilisel gümnaasiumitevahelisel Hardi Tiiduse nimelisel mälumängul "Uus hõbe" saavutas meie gümnaasistide võistkond 7. koha.

Õpilastega viidi läbi arenguestlusi; toimusid õpilaste silmaringi avardavad õppekäigud nii töövarjuna ettevõtetesse, kohtumised ainetundides erinevate elualade spetsialistidega; Rajaleidja poolt karjäärinõustamised; ekskursioonid nii Eestimaa kui ka Soome Vabariigi, Suurbritannia, Rootsi Kuningriigi, Saksamaa, Bulgaaria ja Vene Föderatsiooni ajalooa seotud paikadesse.

Sügisel viidi edukalt läbi tuletõrjeõppus/evakueerimine.

Põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite tulemuste võrdlus viimase kolme õppeaasta lõikes

9.klasside lõpueksamite keskmiste võrdlus kahe eelmise aastaga (2017-2019 protsendipunktide võrdluses)

	Eesti keel	Matem	Ingl.keel	Keemia	Ajalugu	Ühisk.õp.	Bioloogia	Geogr.	Füüsika	Vene keel
2016/2017	3,42	409	4,75	3,0	3,33	3,82	3,0	-	-	5,00
2017/2018	72,4	70,2	91,2	-	-	78,1	-	-	86	87,3
2018/2019	71,5	74,8	91,3	94	84,7	73,2	78,8	-	88,7	94,7

9.klassi lõpetajate edasine tegevus:

9.klass	2019.a. kevadel lõpetanute arv	31.aug. lõpetanute arv	Klassi-kursust kordama jäänud	10.klassis oma koolis	10.klassis teises koolis	Kutse-õppe-asutus	Era-kutseõppe-asutus	Õhtukool	Väljaspool Eestit	Õpib kokku
TKG	78	0	1	43	12	21		1	0	78

Tööl	Lahkunud EV-st	Ei õpi ega tööta	Tervisl. põhjused	Muu
1	0	0	0	0

12.klasside riigeksamite võrdlus TKG/VAB kolme viimase aastaga. Alates 2013/2014 on kõigile kohustuslikud 3 riigeksamit-eesti keel, matemaatika kitsas või lai ja võõrkeel (meie koolis valitakse enamuses inglise keel)

EKSAM	2018/19	2017/18	2016/2017
Eesti keel	56,2	49,6	58,2
Inglise keel	84,9	74,7	69,42
Lai matemaatika	73	67,1	72,8
Kitsas matemaatika	39,1	44,1	42,8
Ajalugu	Koolieksam	Koolieksam	Koolieksam 77,57

Abiturientide edasine tegevus:

12.klass	2019.a. kevadel lõpetanute arv	Ainult kooli tunnistusega lõpetanute arv	Riigeksami alla 1p. saanud õpilaste arv	Ülikoolis	Välisülikool	Kutseõppeasutus	Väeteenistus	Asus tööle	Asus tööle välismaal
TKG	32	0	0	13	2	4	5	5	3

7. Õppekava arendamine

2018/2019 õppeaastal jätkus õppekava arendustöö. Viidi sisse parendusi kooli õppekava erinevatesse osadesse seoses MÕK ja muudatustega tunnijaotusplaanides, samuti uuendati erinevate õppeainete ainekavasid, vaadati üle õpiesmärkide ja õpitulemuste vastavus riiklikule õppekavale, muudeti hindamisjuhendit. Koostati 4. klassile tagasiside andmise lausepank oskusainetes (muusikaõpetus, kunstiõpetus, kehaline kasvatus). Alustati uue lõimitud ainekava „Õpioskused“ põhjal õpetamist 5. klassidele kahe ainetunniga nädalas. Klassid olid seejuures jagatud kaheks õpperühmaks. Eesmärgiks oli ajaloo, kirjanduse ja loodusainete lõimituna õpetamise ja õpilaste suunamine IKT-vahendite õppevahenditena kasutamise abil eesmärgistatult infot otsima ja kasutama. 1. ja 2. klassis jätkus teemapõhine õpe, mis nõudis I kooliastme õpetajate suurt koostöösust tööplaanide ja tunnikavade koostamisel. Jätkati õpilaste käitumise ja hoolsuse hindamise kirjeldava tagasisidestamisega, täiendati käitumise tagasisidestamise lausepanka. Kevadel 2019 viidi sisse uuendus, mille käigus kantakse kujundav tagasiside õpilase käitumise kohta tema õppeaasta lõputunnistusele.

6.klassides viidi läbi lõimitud õppe programm „Maailmarändur“, kus integreeritult õpiti vahemeremaade loodust, ajalugu, kirjandust, geograafiat ja seda suures osas inglise keeles ning arvutit kasutades.

Gümnaasiumis jätkus inglise keele ärikeelega ja ingliskeelse giidinduse õpe, mis baseerusid ka lõimitud ainekavadel.

Metoodikanõukogu raames tegutsesid aktiivselt ainekomisjonid. Lisaks toimusid erinevad töörühmade koosolekud õppekava täiendamiseks ja ainenädalate kavandamiseks. Viidi läbi ajurünnakud nii aineülestes pädevuste kui ka teemapõhiste pädevuste saavutamiseks. Koolitustel osalejad tutvustasid muutunud õpikäsituse põhimõtteid (MÕK) üleminekul väljundipõhisele õppele. Metoodikanõukogus, ainekomisjonides ja üldkoosolekutel said õpetajad jagada oma kogemusi/mõtteid koolitustest. Toimusid mitmete ainete lahtiste tunnid ning arutelud, kuidas uusi kogemusi ellu viia oma tundides. Lisaks toimus ainetunde külalislektorite juhendamisel nt inglise keeles ja meediaõpetuses. Põhikoolis toimus IKT-vahendite ja majandusõppe lõiminguprojekti raames tüdrukutele eraldi projektipäev.

Kevadel 2019 toimus 11. klasside uurimuste eelkaitsmine. Valmisid 8. klasside loovtööd ja toimusid kaitsmised. Riigikaitseõpetuse kursuse raames viidi läbi sisejulgeoleku ja enesekaitse koolitusi. Jätkusid kord trimestris toimuvad ülekoolilised aktiivõppepäevad, mille korraldamisel 2018./19. õppeaastal jälgiti rohkem õppekavaga seotust ja ainekavades nõuavate teadmiste toetamist. Rõhku pandi ka konkreetse tulemi või eesmärgi saavutamisele aktiivõppepäeva käigus, õpilaste enesehindamisoskuse ja ka rühmatöö analüüsi parandamise oskusele.

8. Õppekorraldus ja õppemeetodid

Koolivaheaegadel korraldati õpetajatele mitmeid koolituspäevi, kus tutvustati tundide aktiveerimise meetodeid, hariduslike erivajadustega õpilastega toimetulekut, lõimitud ainekavade koostamise põhimõtteid ja võimalusi aktiivõppepäevade sisustamiseks. Lisaks viis Aivar Metsaveer aprilli koolivaheajal kõigile töötajatele läbi arvutikoolitused. Kevadel 2019 osalesid kõik klassiõpetajad VEPA koolitusel, misjärel valiti kolm õpetajat, kes jätkavad VEPA koolituse saamisega 2019. õppeaastal ja rakendavad VEPA põhimõtteid oma igapäevatoos. Meie kooli esindajad jagasid teistele koolidele kogemusi projekti Liikuma Kutsuva Kool raames.

Õppetööd rikastas eelmisel õppeaastal koolidele avatud võimalus kasutada tasuta keskkonda Opiq, mis pakkus paberivaba alternatiivi õppevahenditele ja ka võimalust testide ja töölehtede koduseks täitmiseks paberivabalt. Kool jätkas eelkõige gümnaasiumiosa matemaatikas aktiivselt reaalinete interaktiivse platvormi Foxcademy kasutamist.

Jätkus 7. klasside õpilaste osalus projektis Läänemere kalad, kus tundides tutvustati nii kalade elukeskkonda kui ka õpiti kalu lähemalt tundma läbi prepareerimise. Kõik klassid käisid KIK õppekäigul, mille teemad toetasid klasside õppekavad ette nähtud teemade omandamist.

5.-9. klassid said õppeaasta jooksul ka ühe tasuta muuseumitunni Energiakeskuses, Loodusmuuseumis või Tervishoiumuuseumis. Muuseumitunde kasutati aktiivselt MÕK raames. Õppekava elluviimise mitmekesistamiseks on laienenud õppemeetodite valik (avastusõpe, vaatlused, projektides osalemine, õuesõpe, teemanädalad, aktiivõppepäevad, rühmatöö, referaadid, uurimused, õppekäigud jms.).

Aivar Metsaveeru juhendamisel osalesid ja võistlesid meie õpilased robotikamessil Robotex 2018.

Propageeriti ja populariseeriti jalgratta kasutamist liikumisvahendina, koolihoovi paigaldati uus jalgrataste hoiumaja. Septembris 2018 toimus Rohelise kooli eestvedamisel autovaba päev, mil kooli hoov oli autodele suletud. 3. klasside õpilased läbisid liikluskasvatuse raames kevadel taas jalgratta juhi koolituse ja said jalgratturiload.

6. klasside õpilased osalesid KEAT programmis.

Vabariigi aastapäeva nädalal toimus traditsiooniline Eesti mäng. Emakeelenädala raames osalesid õpilased emakeelepäeva õigekirjavõistlusel.

Märtsis toimus uues formaadis avatud uste päev meie gümnaasiumisse pürgijatele, kus tutvustati õppesuundi ja gümnaasiumi valikainete esindused olid väljas oma atraktiivsete tutvustustega.

Aprillis toimus meie kooli eestvedamisel ülelinnaline Nobenäppude üritus, kus selgitati välja linna kiireimad ja korrektseimad arvutis ning nutiseadmes kirjutajad.

Raamatukogu külastamisi ja laenutamisi kajastasid nn lugemispuud.

Seoses lõpuklasside õppetöö kestusega 185 päeva, jätkati riigieksamite vahelistel päevadel õppetunde kuni maikuu lõpuni, et õppekava saaks maksimaalsel määral täidetud. Kevadisel koolivaheajal toimusid ka 12. klassi õpilastele eksamiainete konsultatsioonid.

Õpilaste osalus õppetöös on hea. Rahuloluküsitluste tulemusena vastasid nii õpilased, lapsevanemad kui ka õpetajad, et lapsed soovivad meie koolis käia ja et nad on rahul siin pakutava õppetöö kvaliteediga. Küll avaldatakse arvamust, et õppekoormus ja koduste tööde maht on liiga suur ja koolipäevad on väsitavad. Põhjuseta puudujaid on rohkem põhikooli III astmes ja nende üle peetakse regulaarselt arvet. Selliste õpilaste kooli naasmiseks on kasutatud kõikvõimalikke kanaleid - klassijuhatajate kõned/meilid lapsevanemale, sotsiaaltöötaja ja psühholoogi vestlused, direktiooni kutsumised, ümarlauavestlused, linnaosa lastekaitsetöötaja kaasamine. Kolm meie kooli õpilast õppis eelmisel õppeaastal Tallinna Laste Turvakeskuses, kahel neist õnnestus edukalt lõpetada põhikool.

9. Õpilaste terviseedendus

TKG on tervist edendav kool. Tervisenõukogu tegevus on suunatud järjepidevalt toetama ja kujundama kooli innovaatilisi muutusi, oma tegevusega kaasata nii õpilasi, õpetajaid, lapsevanemaid, kooli personali kui ka kogu paikkonda: tervisliku eluviisi propageerimine, suitsetamise ja uimastite tarvitamise tõkestamine, terviseõpetuse lõimumine õppekavaga, liikluskasvatuse edendamine, sport ja liikumine, koolivägivalla ja traumade ärahoidmine jne. Jätkusid projektid – Tervist edendav kool, Liikuma Kutsuv Kool, Roheline kool ja KEAT. Uue projektina alustas samuti säästlikku ja tervislikku eluviisi propageeriv Roheline Kool. Tähistati tervisepäeva, südamenädalat, kontrolliti õpilaste kätepesu enne sööklasse, muusika- ja arvutiklassi sisenemist, alustati tunde virgutusvõimlemisega ja ka tundide keskel tehti liikumispause. Sööklas jagati õpilastele igapäevaselt lisaks salatile puu või juurviljapala.

B-korpuses on nutitelefoni kasutamine õppepäeva vältel keelatud, samuti teatud aladel A-korpuses, C-korpuses ja garderoobis. Õpilasi suunatakse rohkem liikuma ja kui ilm vähegi võimaldab, õues aega veetma.

B-korpuse II korrusel uuendati ja värskendati liikumisrada ja kooli hoovis on aktiivses kasutuses turnimisrada I kooliastme õpilastele. Kooli õuele rajati kiikede, tasakaalupoomide ja köisatraktsiooniga uus mänguala, et I kooliastme õpilased saaksid oma õuevahetunde sisukamalt veeta. Lisaks rajati kevadel 2019 kooremultsiga liikumisrada koos tehismäega, mis võimaldab kooliõuel krossijooksu mugavames ja mitmekülgsemates tingimustes läbi viia.

Liikumisaktiivsuse projekti käigus oli juba kolmandat aastat ühel 1. klassil 4 täiendavat liikumistundi nädalas, mis oluliselt arendab nende õpilaste füüsilisi võimeid. Nimetatud projektiga jätkatakse ka käesoleval õppeaastal.

Rohelise Kooli projekti raames pöörati tähelepanu õpilaste liikumisharjumustele ja suunati õpilasi jalgratast ning ühistransporti kasutama, et autoliiklust linnaosas ja kooli hoovis vähendada. Tähelepanu pöörati ka turvalisusele (Peatu!Vaata!Veendu! tee märgistamise projekt; helkuripuu tekitamine kooliõuele). Lisaks propageeriti tervislikku toitumist.

Laste tervise huvides viidi maksimaalselt kehalise kasvatus tunde läbi õuetingimustes: staadionil, jalgpalli- ja käsipalliväljakutel. Talvised ilmaolud võimaldasid suusatunde läbi viia jaanuari keskpaigast kuni märtsini. Lasnamäe LOV abil tehti rajamasinaga suusarajad meie kooli õuealale, nii said I aj II kooliastme õpilased väga heades tingimustes suusatamist harjutada.

4. klassid võtsid osa võistlusest Vigurvänt. Kool osales septembris vabariikliku liikumisnädala tegevustes (spordipäev staadionil, tuletõrjevõistlus, matk, aktiivsed vahetunnid jms). Lisaks toimus õppeaasta jooksul mitu spordipäeva – talvel suusapäev Kõrvemaal ja Pirital, kevadel orienteerumine Pirital ja jalgapallikooli noorte eestvedamisel ka teatevõistlused Pirita jalgpallistaadionil. Mitmed klassid käisid Lasnamäe jäähallis uisutamas, lisaks korraldati gümnaasiumile Tondiraba tennisehallis sulgpallitreeninguid kehalise kasvatus tunni raames. Õpetajad said sügisel 2018 soodustingimustel Kärberi MyFitnessis treenida.

III kooliastme klassid käisid Tervishoiumuuseumis tervisliku toitumise ja murdeea teemasid käsitlevatel loengutel. Koolis toimusid politseitunnid, kus kõneldi koolivägivallast, kiusamisest, petmisest. I kooliastmes õpetati õigesti hammaste eest hoolitsema.

Kooli ruumides oli võimalus töötajatel saada soodsa hinnaga massaaži 1-2 päeval nädalas. Koridoridesse, spordisaali ja aulasse paigutati 2018/19 õppeaastal lagedesse ja osaliselt ka seintele heli isoleerivad plaadid, mis aitavad müra ja kaja vähendada.

10. Huvitegevus

Huvitegevuse korraldamisel seati eesmärgiks pakkuda võimalikult mitmekesiseid tegevusi tunnivälisel ajal. Huvitegevuse eesmärgiks oli õppekava õpitulemuste saavutamise toetamine läbi üldpädevuste arendamise.

Huvijuht Triin Tibarile oli sügispoolaastal abiks välisvabatahtlik Venemaalt, aga kuna ta leidis teisest poolaastast uue töö Tartus, siis lahkus ta meie koolist.

Õpilaste füüsilise arengu toetamiseks on koolis suurepärased võimalused, mida pakuvad kooli võimla, staadion, huvitegevuse ruumid ja aula. Õpilastel oli võimalus osaleda tasuta huviringides nagu rahvatants, koorilaul (mudilaskoor, lastekoor, noortekoor, bänd, solistiring), draamaring, tehning, multimeedia ring, foorumteater ja jalgratturi juhiloa koolitus. Lisaks töötasid väikse tasu eest flöödiring,

kunstiring ja robootikaring. Koostöös erinevate spordiklubidega pakuti kooli spordisaalides ja staadionil käsipalli, maadluse, võrkpalli, kergejõustiku, jalgpalli, modernse tantsu ja võimlemistreeninguid.

Õpilastel oli suur soov pääseda laulu- ja tantsupeole esinema, seetõttu oli kooride ja rahvatantsuringide töös osalemine aktiivne. Meie koolist pääses 2019.a. suvel toimunud tantsupeole 2.-3. klassi rühm ja laulupeole lastekoor ja noortekoor.

Muusikaõpetaja Sirje Vasmann-Perendi eestvedamisel toimus eelmisel õppeaastal kooli kaks suuremat muusikaüritust – Queeni muusikali kontsertsalvestuse tutvustuskontsert detsembris perepäeval ja Koolibändide volbrijämm aprilli lõpus. Koostöös vene keele ainesektsiooniga aitas muusika ainekomisjon läbi viia ka bändi „Bravo“ laulude kontsertlavastuse gümnaasistidele. Mai kuus toimus traditsiooniline 32. Kuristiku laulu- ja tantsupidu, kus osalesid kõik meie koorid ja tantsukollektiivid.

Suuremate ürituste korraldamisel pöörati suurt tähelepanu kooli kui terviku kaasamisele. 2018/2019 oli mitmeid selliseid üritusi: liikumisnädal, TÕFi nädala tegevused, Tagasi kooli, kooli sünnipäeva ühine traditsiooniline tähistamine, rammumehe võistlus ja võimlemispidu, isadepäevakontsert, perepäev detsembris, jõulukontsert Kaarli kirikus koos peredega, piparkookide kaunistamise võistlus, suuspäev Kõrvemaal, sõbrapäev, stiilinädal, Eesti mäng, looduse õpperajad KIKi projekti raames, Halloweeni kõrvitsate lõikamine, oma kooli laulu- ja tantsupidu. Olulist rolli mängivad huvitegevuse juures ka klassiekskursioonid, õuesõppepäevad ja aktiivõppepäevad. Populaarsed olid õppepäevad botaanikaaias, Tallinna Loomaaias aga ka tasuta II-III kooliastemel pakutud muuseumitunnid Energiakeskuses, Tervishoiumuuseumis, ja Loodusmuuseumis.

Noorteorganisatsioonidest on tihedam koostöö Eesti Õpilasesindusega. ÕE eestvedamisel korraldati õpilaste hulgas populaarseid filmiõhtuid ja erinevaid teemanädalaid. Õpilasesinduse eestvedamisel ning abiga on toimunud ka mitmeid koolisiseseid spordiüritused. Üheks eesmärgiks on koolispordi edendamine läbi lauatenniseturniiride, jalgpalli ning võrkpalli võistluste. Motiveerivat eeskuju näitavad meie kooli õpetajate võrkpallivõistkonna suurepärase tulemused nii linnas kui riigis.

Noorema astme õpilastele korraldati juunis 2-nädalane linnalaager, mille korraldamist toetas LLOV.

Spordi ja aktiivse liikumise propageerimiseks tehti koostööd mitmete klubidega, kes käisid oma alasid tutvustamas. Spordipäevad on muudetud mitmekülgsemateks ja erinevaid oskusi arendavateks, mis on aidanud kaasa spordi propageerimisele noorte seas. Eeskuju on andud ka õpetajad oma osalusega võrkpallivõistlustel. Koolis on tublisid õpilasi, kes on saavutanud erinevatel spordialadel kõrgeid kohti Eestis ja välismaal - näiteks Albert Baranov ja Aleksandretta Naur- Šunkina karates, Rasmus Liisma kreeka-romaa maadluses, Martti Viitkar käsipallis.

Huvitegevus on järjest tihedamini seotud õppekava tegevustega just läbi erinevate projektide. Heaks näiteks oli integratsiooniring Ellen Plaado juhendamisel, mis toetas eesti keele omandamist 1. klasside õpilastel, kelle koduseks keeleks oli vene keel.

Veebruaris toimus Tagasi Kooli üritus, kus kõikidele 1.-12. klasside õpilastele esines külalislektor. Mitmed esinejatest olid Kuristiku Gümnaasiumi vilistlased.

Traditsiooniliselt valmis õppeaasta lõpus videopäevik, mis võttis pildiliselt kokku olulised sündmused koolielus 2018./2019. õppeaastal.

Õppeperioodi lõpul külastas suur osa meie õpetajatest kultuuri reisi raames Viljandimaad, kus külastati giidi juhendamisel Lõhavere linnamäge, kohalikku Vabadussõja ausammast, samuti Suure-jaani kirikut ja Mart Saare majamuuseumit. Päevale pani punkti sportlik retk Hüpasaare rabas.

11. Sisehindamise kokkuvõte

Võttes aluseks 2018/2019 õppeaasta sisehindamise tulemused, võib Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi õppe- ja kasvatustöö tulemusi lugeda headeks. Õpilasarvu tõusu ja uute õpetajate kohanemisega kollektiiviga oleme hästi toime tulnud. Hariduslike erivajadustega arvestamine on nõudnud palju lisaressurssi nii õpetajate kui ruumide näol. Siiski õnnestus ruumipuudus paindlike tunniplaani lahenduste ning klassiruumide kolleegide vahel jagamisega ära hoida ja kool sai jätkata ühes vahetuses. Õpilaste valmisolek järgmiseks kooliastmeks on hea, mida kinnitavad lõpetajate edasiõppimisega seotud tegevused. Koolimaja vastab lapsedõbraliku õpikeskkonna tingimustele. Koolimaja külastanud Eesti koolide ning väliskoolide õpetajad, õpilased ja tudengid on väga kiitnud TKG võimalusi. Samas tuleb ära märkida kooli püüdlusi pidevalt uueneda ja muutuda ning eelarve võimaluste piires uusi kaasaegseid lahendusi luua (uuendused õuealal, rattaparkla pidev suurendamine, B-korpuse remont, koolimajakoridoride heliisolatsiooniplaatidega varustamine). Rahuloluküsitlused kajastavad ka meie kooli töötajate, lastevanemate ning õpilaste üldist rahulolu kooliga. Jätkus igakuine Kuu Tegija konkurss, kuhu esitasid nominente nii õpilased kui ka õpetajad.

Kool teeb koostööd lastevanemate, linnaosa valitsuse ja teiste huvigruppidega. Kooli hoolekogu osutas mitmekülgset abi ürituste korraldamisel ja oma arvamuse väljendamisel kooli õppekava ning arengukava teemadel. Väga menukas oli hoolekogu poolt korraldatud suur perepäev. Kooli varustatus infotehnoloogiliste õppevahendite ja riistvaraga on hea. Seoses erinevates projektides osalemisega laienes meie õpilaste silmaring ja suurenes kooli tunnus.

Jätkata tuleb koostööd teiste koolidega kasulike kogemuste omandamiseks ja vahetamiseks. Kasulik on ka koostöö väliskoolidega projekti Erasmus+ raames, kus toimuvate õpilasvahetuste käigus saavad meie gümnaasistid keelt praktiseerida ja omandada olulisi kogemusi probleemlahenduse ja rühmatöö vallas. Oluline on läbi viia sisekoolitusi tervele kollektiivile, et kiiremini ja paremini mõista ning ellu viia kavandatavaid uuendusi nii õppetöös kui ka kooli kodukorras ja tugevdada kollektiivi ühtsust ning koostöövalmidust. Heaks traditsiooniks on saanud kevadine õppeaastat kokku võttes koolitus/tunnustuspäev.

Kaasaegse õpikäsituse üheks heaks näiteks on erinevad aktiivõppepäevad ja nende raames aset leidnud tegevused, mille sisu kajastati ka vastavas blogis, mis on kõigile huvigruppidele leitav kooli kodulehelt. Blogis leidsid kajastamist ka klassiõpetajate tegevused ja Rohelsie kooli töörühma tegevus läbi terve õppeaasta.

Kaasava hariduse põhimõtete elluviimisel tuleb jätkata erinevate tugimeetmete rakendamist õpilaste kohustusliku põhihariduse omandamiseks. Suurt tähelepanu tuleb endiselt pöörata mitte-eesti keelt kõnelevate perede laste õpiedu kindlustamiseks. Paindliku tööjõu- ja ruumiresurssi kasutamisel saab pakkuda väikerühmas või 1:1 õpet eritoega õpilastele, kes ei õpi meie eriklassides. arvestada hindamisel õpilase arengu eripärade, kuna klassikursuse kordajate arv on kasvanud. Endiselt on mitmeid õpilasi, kellel on kodus tõsiseid majanduslikke ja sellest tulenevalt ka perekondlikke probleeme. Klassijuhatajad koostöös psühholoogiga ning sotsiaalpedagoogidega peavad välja selgitama murekohad ja abivajajad. HEV õpilastega töö tõhustamiseks on vajalik ka õpiabitundide jätkamine põhiainetes põhikooli klassides. Gümnaasiumi lõpuklassides tuleb jätkata lisakursust eesti keele riigieksamiks valmistumiseks. Tuleb jälgida, et kitsa ja laia matemaatika õpigrupid oleks mõistliku suurusega ja ei ületaks 25 õpilast, vajadusel tuleb moodustada kahe paralleeli peale kolm matemaatika rühma.

Senisest enam tuleks pöörata tähelepanu gümnaasiumiõpilaste õpimotivatsiooni suurendamisele ja puudumiste vähendamisele. Sellest lähtuvalt viiakse uuel õppeaastal sisse uuendatud puudumiste menetlemise kord gümnaasiumis. Jätkuvalt tuleb leida erinevaid võimalusi kooli maine ja tuntuuse suurendamiseks. Õpilaste arv põhikoolis on täiesti piisav, aga gümnaasiumiastmes oleks suuremad klassid teretulnud. 2018./19. õppeaastal komplekteeriti käesolevaks õppeaastaks küll kaks kümnendat

klassi vastavalt 27 ja 28 õpilasega, aga heaks täituvuseks võib lugeda vähemalt 32 õpilasega klasside komplekteerimist. Hetkel õpib gümnaasiumis 163 õpilast.

Õpilaste füüsilise aktiivsuse tõstmisel oli kindlasti tulemuslik I kooliastme liikumisklasside osalemine aktiivse liikumise pilootprojektis. Niinimetatud liikumisklasside õpilaste füüsilised võimed võrreldes paralleelklasside õpilastega olid kevadeks oluliselt rohkem arenenud.

Õppeaasta kestel pöörati suurt tähelepanu üldpädevuste ja väärtushoiakute kujundamisele nii klassijuhataja tundides kui ka läbi erinevate tegevuste ning kohtumiste erinevate külalistega või teiste koolide õpilastega.

2. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi õppe-kasvatustöö eesmärgid 2019/2020 õppeaastaks

- HEV õpilaste ja kaasava hariduse tugisüsteemide arendamine ja täiustamine läbi õpetajate ja õpilaste toetamise.
- Õppekavaga seotud arendustegevuste sisulise kvaliteedi tõstmine.
- Õpikeskkonna kaasajastamine.

Peamised tegevused 2019/20. aastal

- Ainekavade (ainekaartide) täpsustamine ja sisuline kaasajastamine.
- Kõiki õpilasi arvestav õppetöö korraldus HEV õpilastega seoses.
- Tugimeeskonna ja struktuuri uuendamine ja täiustamine.
- IV klassis lõimitud või teemapõhist õpet toetava ainekava loomine.
- Traditsioonide hoidmine ja varasemate uuenduste jätkamine.
- Täiendkoolituste seostamine töötajate üldpädevustega ja valdkonna põhisusega.
- IT lahenduste edasiarendamine õppetöö korraldamiseks.
- Õppemööbli ja koolimaja uuendamine arvestades muutunud õpikäsitlust.

3. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi juhtkond

Raino Liblik	direktor
Siiri Aiaste	III kooliastme ja gümnaasiumiastme õppejuht
Ly Melesk	I kooliastme õppejuht
Karmen Kisel	II kooliastme õppejuht
Aivar Suursaar	haldusjuht
Aivar Metsaveer	IT-juht

4. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi õpetajad

Siiri Aiaste	õppejuht 7.-12. klassid, ajalugu
Lisann Aljaste	muusikaõpetus algklassid
Sofi Aršas	kunstiõpetus
Rolando J. Beaujon	hispaania ja inglise keel
Jelena Domnina	õpetaja abi
Margarita Eero	inglise keel
Laura Johanna Evisalu	emakeel
Karin Hallisk	kehaline kasvatus
Heli Jakobson	eesti keel
Silva Jõesaar	pikapäevarühma õpetaja
Marju Jäe	inglise keel
Karin Kaju	õpiabi õpetaja
Marje Kallasvee	matemaatika
Anu Karus	eripedagoog
Maire Kasser	sotsiaalpedagoog, väikeklassi õpetaja
Natalja Kedrov	inglise keel
Eha Keel	eesti keel
Maarja Kikas	majandusõpetus
Marilis Kirotar	ajalugu, uurimistöde alused
Karmen Kisel	II kooliastme õppejuht, saksa keel
Hanna Kivila	klassiõpetaja
Anna Klepinina	klassiõpetaja
Viia Kursk	klassiõpetaja
Liidia Kuusksalu	kehaline kasvatus
Anu Kurik	inglise keel, saksa keel
Katrin Lehtma	klassiõpetaja
Veinika Lemsalu	klassiõpetaja, ajalugu, liiklusring
Kati Lepp	klassiõpetaja
Raino Liblik	direktor, kehaline kasvatus
Olga Lillemaa	vene keel
Paul Lutsoja	autotehnika (Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool)

Heli Malve	käsitöö
Ly Melesk	I kooliasme õppejuht, klassiõpetaja
Merika Metsala-Niglas	klassiõpetaja
Aivar Metsaveer	IT-juht, arvutiõpetus
Siiri Mikk	loovtöö ja uurimistöö alused
Olga Modina	inglise keel
Eve Neito	kunstiõpetus
Katrin Näär	bioloogia, keemia, inimeseõpetus
Daniel Nüüd	riigikaitse
Margit Onga	loodusained
Aivi Osman	infotehnoloog, robotika
Heli Paju	eesti keel
Maili Pallas	õpetaja abi
Ülle Piibar	ajalugu
Ellen Plaado	vene keel
Gea Pulst	õpiabi
Alari Põlm	kehaline kasvatus
Riina Raaga	õpiabi õpetaja
Kirsika Rahuelu	klassiõpetaja
Andres Raja	kehaline kasvatus
Küllli Ratassepp	klassiõpetaja
Priit Ratassepp	eesti keel
Tanel Renter	kehaline kasvatus
Laura-Maria Riisalu	ajalugu, ühiskonnaõpetus
Sirje Ringmäe	raamatukoguhoidja
Andre Roden	loodusained, õpiabi
Riina Rotšan	klassiõpetaja, eelkooli õpetaja
Kaspar Rumm	kirjandus ja film
Anne Soolepp	klassiõpetaja
Ele-Marika Sooväli	geograafia, majandusõpetus
Jana Zebergs	vene keel
Märt Tammisaar	poiste töö- ja tehnoloogiaõpetus

Tiia Tarm	psühholoog, inimeseõpetus, HEV-koordinaator
Triin Tibar	huvijuht, inglise keel
Andres-Aare Tooming	matemaatika, rahvatants
Age Toomsalu	muusikaõpetus
Olga Tribštok	õpetaja abi
Valentina Tsirihhova	matemaatika
Hele Täht	füüsika
Kübe Tämmo	matemaatika
Annela Valdi	matemaatika
Sirje Vasmann-Perend	muusikaõpetus
Linda Veski	inglise keel
Kristi Viies	inglise keel
Andra Viirpalu	kehaline kasvatus
Siiri Vilgats	klassiõpetaja
Aare Vigla	kehaline kasvatus
Saskia Virosiim	saksa keel
Kirsti Vooglaid	loodusained

5. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi hoolekogu

Liina Pukk	lapsevanem
Jüri Tali	lapsevanem
Marko Kangust	lapsevanem
Rita Maikov	lapsevanem
Sirje Vasmann-Perend	õpetaja
Märt Tammisaar	õpetaja
Triinu Orgmäe	ÕE
Anton Karavajaev	TOE
Eve Annus	koolipidaja esindaja

6. Õppenõukogud 2019/2020 õppeaastal

I 18.09.2019

1. Õppenõukogu sekretäri valmine 2019./20. õppeaastaks – R. Liblik
2. Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest – R. Liblik
2. Õpetajate esindaja valimine kooli hoolekogusse – R. Liblik
3. Kuristiku Gümnaasiumi üldtööplaani kinnitamine – R. Liblik, S. Aiaste
4. Kodukorra ja õppekava muudatuste heaks kiitmine – R. Liblik

II 27.11.2019

1. Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest – R. Liblik
2. Kujundav hindamine II kooliastmes – R. Liblik, K. Kisel
3. Õpilastega läbi viidavate arenguevestluste tingimused ja kord – R. Liblik, T. Tarm
4. Õpilaste turvalisusega seotud riskid õppe- ja kasvatustegevuses ning meetmed riskide vältimiseks – T. Tarm, K. Mägi

III 30.01.2020

1. Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest – R. Liblik
2. Ülevaade kooli arengukava täitmisest – R. Liblik, S. Aiaste
3. Kooli raamatukogu komplekteerimine teavikutega 2020. õppeaastaks – Sirje Ringmäe
4. Kokkuvõtte I poolaastal toimunud ümarlaudadest, kitsaskohtadest ja lahenenud probleemidest – T. Tarm

IV 22.04. 2020

1. Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest – R. Liblik
2. Kooli õppekava muudatuste heaks kiitmine – R. Liblik, S. Aiaste

V 5.06.2020

1. Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest – R. Liblik
2. 2018./2019. õppeaasta lõpetamine põhikooli ja gümnaasiumi üleminekuklassides – L. Melesk, S. Aiaste, K. Kisel, klassijuhatajad
3. Kokkuvõtte sisehindamise tulemustest – R. Liblik

VI 19.06. 2020

1. Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest – R. Liblik
2. Ülevaade täiendava õppetöö sooritamist üleminekuklassides – L. Melesk, K. Kisel, S. Aiaste
3. Põhikooli- ja gümnaasiumi lõpetamine – S. Aiaste, R. Liblik

VII 28.08. 2020

1. Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest – R. Liblik
2. Personalimuudatuste ja täienduste tutvustamine – R. Liblik
3. 2019./2020. õppeaasta õppe-kasvatustöö analüüs – S. Aiaste
4. 2019./2020. õppeaasta lõpetamine (täiendavad õppetööd ja järeleksamid) S. Aiaste, K. Kisel, L. Melesk
5. Kooli arengukava täitmisest – R. Liblik, S. Aiaste
6. Kooli üldtööplaani kinnitamine – R. Liblik

7. Direktsiooni tööplaani 2019/2020 õppeaastaks

August

1. Valmisolek õppeaastaks 2019/2020 – maja vastuvõtmine peale suvist remonti: mööbli varustatus; ruumide jaotus, uued ukseksillid; personal, klassijuhatajad, koormuste täpsustamine, tunniplaan, kooli üldtööplaani põhieesmärkide kinnitamine.
2. Õppeaasta eesmärkide ja põhitegevuste läbi arutamine
3. Ettevalmistus õppenõukoguks
4. Kokkuvõtte arengukava täitmisest 2018-2019, sisehindamise analüüs - R. Liblik
5. Eelarve koostamine ja kinnitamine
6. Elektrooniliste õpilaspiletite ja koolivormide tellimisest
7. Mentorite määramine uutele õpetajatele
8. Ühiskoolituse kavandamine sügiseseks koolivaheajaks

September

1. Liikumisnädala ettevalmistus ja õpilaste osalus klassiti – T. Renter, L. Kuusksalu
2. TÕF-päeva ette valmistamine – S. Aiaste
3. Kooli ürituste kalendri kokku panek vastavalt ainekomisjonidelt laekuvale infole – K. Kisel
4. Huviringide töö avamine, avatavate ringide ja tööaegade teavitamine õpilastele ja lastevanematele – T. Tibar
5. Tarifikatsiooni koostamine.
6. Õpiabi rühmade töö käivitamine.
7. Kooli veebilehekülje ja FB-lehe ajakohastamine
8. TKG liitumine ja jätkamine erinevate projektidega: Roheline kool, Liikuma Kutsuv Kool, Erasmus+, kiusamisest vaba kool
9. Lastevanemate üldkoosoleku ettevalmistamine
10. Kooli hoolekogu uue koosseisu valimine
11. Eelkooli ja kogupäevakooli rühmade komplekteerimine ja tööle rakendamine

Oktoober

1. Osalemine projektides Hea Õpetaja Kuu, Roheline Kool, Liikuma Kutsuv Kool, Erasmus+
2. Ettevalmistused õpetajate päevaks – ÕE president, 12. klassi esindaja
3. Koolikohustuse mittetäitjate ja õpiraskustega õpilaste välja kutsumine koos vanematega – ümarlaudade graafiku koostamine - klassijuhatajad, sotsiaalpedagoog koostöös HEV-koordinaatoriga
4. Kokkuvõtte lastevanemate koosolekutel tehtud ettepanekutest - R. Liblik
5. Õpetajate tundide külastamine – R. Liblik, L. Melesk, S. Aiaste, K. Kisel
6. Kooli juubeli tähistamine juubelinädalal 14.-18.10.19 – T. Tibar, S. Vasmann-Perend

November

1. HEV õpilaste õpiabi tundide külastatavusest, õpiabi saavate laste (ja otsuste) nimekirjade üle vaatamine – T. Tarm, õppejuhid
2. Koostöö planeerimine õpilasesindusega
3. Tööst erinevate projektidega
4. Koostööst kooli toitlustaja ja koristusfirmaga

Detsember

1. Jõulukuu ürituste organiseerimine ja koolimaja kujundus – S. Vasmann-Perend, T. Tibar
2. Võimlemisvõistluste ja rammumehe ürituste korraldusest - T. Renter
3. Uute õpetajate kohanemisest - mentorid ja menteed
4. Jaani kiriku jõulukontserdi ettevalmistamine
5. Jõululõuna korraldamine abiturientidele ja töötajatele – H. Paju, K. Vooglaid, T. Tibar

Jaanuar

1. Raamatukogu õppekirjanduse tellimisest 2020/21 õppeaastaks – Sirje Ringmäe
2. Vahekokkuvõtte ümarlaudade tulemuslikkusest
3. Põhikooli õpilaste koolikohustuse täitmisest 1.-9. klassides – klassijuhatajad
4. Tervisenõukogu tööst – L. Melesk
5. Rahulolust kooli söökla ja puhveti menüü ja töö korraldusega
6. Keskkonnaküsitluse tulemustest – K. Kisel

Veebruar

1. Vabariigi aastapäevale pühendatud ürituste nädala korraldamine: koostöös kunst, muusika, ajalugu, kirjandus, raamatukogu, söökla
2. Talvise koolivaheaja kavandamine
3. Töökeskkonna nõukogu tööst
4. Aktiivõppepäeva kavandamine

Märts

1. Personali täiendamise vajadustest eeloleval õppeaastal
2. Eeldatavast õpilaste arvust ja klasside komplekteerimisest 2020/2021 õppeaastaks
3. Gümnaasiumikatsete korraldamisest – S. Aiaste
4. Lastevanemate päeva/avatud uste päeva korraldamisest – T. Tibar, L. Melesk
5. Õpilaste huviringide töö efektiivsusest
6. Arenguestlustest kooli töötajatega

Aprill

1. 10. klasside eelkomplekteerimise tulemustest
2. Ettevalmistustöö kooli laulu- ja tantsupeoks – S. Vasmann-Perend, T. Tibar
3. Klassijuhataja rollist ja koostööst lapsevanematega, kokkuvõtte arenguestlustest – L. Melesk, K. Kisel, S. Aiaste
4. Südamenädala üritustest koolis
5. Õpetajate juunis toimuva ühise koolituspäeva kavandamine
6. Kokkuvõtte ümarlaudade tulemuslikkusest

Mai

1. Õuesõppe-ürituste planeerimine juuniku esimesele koolinädalale

2. Klassijuhatajate ja aineõpetajate tunnikoormuste planeerimine 2020/2021 õppeaastaks
3. Ettevalmistustest õppeaasta lõpetamiseks
4. Ettevalmistustest tublide õpilaste vastuvõtuks
5. Kooli laulu- ja tantsupeo organiseerimine
6. Linnalaagri töö kavandamine

Juuni

1. Õppeaasta lõpetamine, täiendavad õppetööd, lõpuaktused
2. 9. ja 12. klasside lõpetamine
3. 10. klasside komplekteerimine
4. Kokkuvõtte õpetajate eneseanalüüsides
5. Vestlused ainekomisjonidega
6. Remonditöödest suvisel perioodil
7. Erinevatel üritustel/spordivõistlustel osalejate majutamisest koolimajja

8. SISEKONTROLL 2019/2020 õppeaastal

I TRIMESTER					
Teema	Aeg	Direksioon	Sisekontroll	Vastutajad	Kokkuvõtted/hoolekogu,õppenõukogu,met.nõukogu, lastevanemate üldkoosolek
Töö personaliga	September	Klassijuhatajate ja mentorite määramine, kinnitamisid käskkirjaga	Õpetajate töökavade ja ainekomisjonide tööplaanide elektrooniline esitamine	Õppejuhid, ainekomisjonide esimehed	Direksioonis
Uute õpilaspiletite vormistamine	September	Tekkinud probleemide arutelu	Sööklaas sööjate fikseerimine, raamatukogus õpikute ja ilukirjanduse väljastamine	Direktor, majandusjuhataja, Juhiabi R. Kadak	õpetajate ja õpilaste infotundides
Õpilaste liikumine, nimekirjade täpsustamine	September	Õpilaste andmebaasi täpsustamine	Nimekirjade täpsustamine ja EHISesse sisestamine	Õppejuhid, klassijuhatajad, juhiabi S. Truu	Õpetajate teavitamine
Õpilaste osalemine klassivälises tegevuses	September	Ringide, treeningute tunniplaani koostamine	Ringide töögraafikute ja õpilaste nimekirjade kinnitamine	T. Tibar, T. Renter	Info stendidel ja kooli koduleheküljel
Õpilaste koolikohustuse täitmine	Pidev, kuude ja trimestrite lõikes	Põhjuseta puudumiste arutelu; suurimad põhjuseta puudujad	Vestlused puudujate vanematega	Klassijuhatajad, õppejuhid, sotsiaalpedagoogid, psühholoog	Lastevanemate üldkoosolek, õppenõukogu, I trimestri tulemused,
Materiaalselt vähekindlustatud õpilased	Pidev	Tasuta hommikupuder	Klassijuhatajate ettepanekud	K. Mägi, klassijuhatajad	Hoolekogu,direksioon
Kooli hoolekogu	Pidev	Kooli arengukava ja õppekava muudatused	Muudatuste tutvustamine hoolekogule	Direktor	Lastevanemate,hoolekogu ja õpetajate koosolek
Koostöö lastevanematega	Pidev	Üld-ja klassikoosolekute, ümarlaudade, arenguvestluste kavandamine	Koosolekute, arenguvestluste jm protokollide analüüs	direksioon, sotsiaalpedagoogid, psühholoog, klassijuhatajad	õpetajate koosolekud,hoolekogu

Õpilaste toitlustamine	Pidev	Tekkinud probleemide arutelu	Menüü sobilikkusest, söökla puhtus, teeninduskultuur, teemanädalad	Toitlustaja, tervisenõukogu	Direktsioonis
HEV töö, õpiabi vajadused	Pidev	HEV õpilaste töö planeerimine, gruppide avamine; individuaalõppe vajadused	Konsultatsioonide graafik, õpiabi ja logopeedi tunniplaanid, ind. õppekavad	M. Kasser, K. Mägi, T. Tarm, õppejuhid	tervisenõukogu koosolekul, direktioon, töötajate teavitamine listi kaudu
Täiendkoolitus	Pidev	Koolitusplaani täitmisest, lisavõimalustest	Täiendkoolitusplaani korrigeerimine vastavalt rahalistele võimalustele	Juhtkond	Õppenõukogu; 4v, 7v, 9vc jälgimine
Kooli õppekava arendustegevus	Pidev	Teemapõhise õppe täiustamine I kooliastmes; lõimitud aineõpe 5. ja 6. klassis; erinevate ainekavade täiendamine ja parendamine	Teemapõhine õpe 1.-3. klassis; lõimitud aineõpe; kujundav hindamine oskusainetes II kooliastmes	Õppejuhid, ainekomisjonide esimehed	Metoodikanõukogu
Ainekomisjonide tegevus	Pidev	Koostöö kavandamine teemapäevade või nädalate ürituste organiseerimisel	Ainekomisjonide tööplaanid, ettepanekud õppekava täiendusteks	Ainekomisjonide esimehed, S. Aiaste	Metoodikanõukogu, õppenõukogu, õpetajate koosolekud
Erinevate töökomisjonide tegevus	Pidev	Ettepanekud komisjonide liikmete uuendamiseks, juhendite üle vaatamine ja täpsustamine	Tööohutuse, ametiühingu, tervisenõukogu jt. töö	Direktor	Metoodikanõukogu
Projekt Roheline Kool	September - mai	Projekti planeeritud tegevuste tutvustamine	Tegevuste läbi viimine vastavalt kavandatud tegevuskavale	Projekti töörühm, klassijuhatajad	Hoolekogu, lastevanemate koosolek, õppenõukogu
Korrapidamine	Pidev	Korrapidamise graafiku koostamine	Turvalise keskkonna ja siseruumide puhtuse tagamine	majandusjuhataja, õppejuhid	Info stendil, kodulehel, kooli tegevuste tutvustus teistele Tallinna koolidele, konverentsil osalemine
Tervislikud eluviisid	Pidev	Ettepanekute läbi vaatamine tervist edendava töötaja nimetusele, liikumisprojektide ja -ürituste kavandamine	Tervislik toit, tervist edendav töötaja (liikumisnädala kilomeetrite kogumine), liikumist propageerivad üritused jne	L.Melesk, kehalise kasvatus ainekomisjon	direktsioon, infotunnid

Liikluskasvatus	Pidev	Erinevate projektitegevuste tutvustamine nt Vigurvänt; Peatu! Vaata! Veendu!	Liikluspäeva läbi viimisest; jalgratta juhiloa koolitus; liiklusprojekti Peatu Vaata Veendu läbiviimine	V.Lemalu	tervisenõukogu,direktsioon,infost end,kooli koduleht
Esimeste klasside kohanemine kooliga	september-november	Õpilaste kooliküpsusest	vestlused õpilaste ja vanematega	L.Melesk, T. Tarm, K. Mägi, klassijuhatajad	kooli koduleht
MÕK	Pidev	Uute ideede ning võimaluste tutvustamine	teistmoodi tegemiste päev, aktiivõppepäevad, TÕF, tagasi Kooli	õppejuhid, ainekomisjonide esimehed	õppenõukogu; ümarlaud
Ettevalmistusklassi töö	september - juuni	Vahekokkuvõtted tegevusest trimestrite lõikes	Tööplaan, õpilaste nimekiri	R. Rotshan	Koooltustel kuuldu/nähtu gemuste jagamine :L.Melesk,S.Aiaste,õpirände õpetajad
Koostöö vilistlastega	Pidev	Koostöö kavandamine erinevateks kooliüritusteks, ettevalmistused kooli 35. juubeliks	klassijuhatajatunnid, Tagasi kooli projekt, kooli vilistlasõhtu 19.10.19	Juhtkond	Algklasside ainekomisjon
Koostöö jätkamine Lasnamäe LO vene õppekeele koolidega	september - juuni	Erinevate ühisürituste kavandamine sõpruskoolidega	Vastastikused koolikülastused, integratsiooniprojekt	L. Melesk, E. Plaado, O. Lillemaa, J. Zebergs	Direktsioonis
Uute töötajate sulandumine kollektiivi	pidev	Uute kolleegide sisseelamise muredest ja rõõmudest, vestlused mentoritega	Uute õpetajate tundide külastamine: Merike Metsala-Niglas, Siiri Mikk, Laura-Maria Riisalu, Kirsika Rahuelu, Sofi Aršas, Age Toomsalu, Aivi Osman, Kaspar Rumm, Andre Roden	Juhtkonna liikmed	Läänemere Güm., Lasnamäe Vene Güm.,Linnamäe Vene Lütseum
II TRIMESTER					Tundide analüüs

Õppekava arendus	november	LAK õppe toimimisest 5. ja 6. klassis, LAK õppe võimalikkusest 4. klassis	kooli õppekava töörühmade koostöö jälgimine, töörühma loomine 4. klassi LAK-õppe ainekava loomiseks	direktor, õppejuhid	Metoodikanõukogu
Kooli kodukord	pidev	Kodukorrareeglite täitmisest, muudatused kodukorras	Klassijuhatajatunnid	T. Tarm, õppejuhid, klassijuhatajad,	Õppenõukogu,hoolekogu,kooli kodulehekül
Õppenõukogu	november	Õppenõukogu päevakorra arutelu	Päevakorrapunktide ettevalmistamine	Direktor	Direksioon
Koostöö haldusfirmaga	pidev	Haldusfirma tegevuste kaardistamine	Probleemide selgitamine ja haldusfirma teavitamine	Majandusjuhataja, tervisenõukogu	õppealajuhid
Projekt märka ja aita	pidev	Abivajavate õpilaste väljaselgitamine	õpilaste nimede esitamine konkr.abi saamiseks, kooli rõivalaadast tevitamine, tasuta koolivorm puudust kannatavatele lastele	K. Mägi, T. Tarm, klassijuhatajad	töötajate infotund
Kooli arengukava	pidev	Arengukavas planeeritud tegevuste järkjärguline elluviimine	tegevuste jälgimine; vajadusel parendamine	direktor, juhtkond	Hoolekogu,infotund
Õpetajate sisekoolitused	pidev	Koolitusvajaduste väljaselgitamine	Koolitustest osavõtu kontroll	direktor, õppejuhid, haridustehnoloog	Hoolekogu,õpetajate koosolekud
Tugiteenuste osutamine	pidev	Tugiisikute tööülesannete/ametijuhendite ülevaatamine	Tugiisikute töögraafikute jälgimine ja rahutoa töö koordineerimine	HEV koordinaator, õppejuhid	Direksioon,metoodikanõukogu
Osavõtt projektidest	pidev	Projektide tööst	Erinevad projektid - Erasmus+, Roheline Kool, Liiklusprojekt, Kaitse end ja märka teisi, Kiusamisest vaba kool, Vaade tulevikku, Spin jm	projektide koordinaatorid	Infotund

Nutiklass	pidev	Ainekava, vahendite rakendatuse analüüs	Tundide külastamine, õpevahendite komplekteeritus, võimalik amortisatsioon ja korrashoid	A. Metsaveer, R. Liblik, A. Osman	Direktsooni koosolek, õppenõukogu
Teemanädalad	pidev	Spordinädal, aktiivõppepäevad, reaalinete nädal, Eesti nädal	Külaliste kutsumine ja vastuvõtt, ürituste koordineerimine	Erinevad ainekomisjonid	Infotunnis, koosolekutel, direktsoonis
Huvitegevus	pidev	huviringide hõivatus ja tegevused; klassivälised tegevused	klassivälise tegevuse kaasamine MÕK	T. Tibar, klassijuhatajad	Fotod, videod, näitused, stendid, kooli koduleht
Heategevus	november-detsember	Sihotstarbeliste ürituste planeerimine	Heategevusmüük-loterii, rõivalaat-väljapanek	K. Mägi, hoolekogu, klassijuhatajad	direktsoonis
Tundide külastamine	pidev	Tundide kaasaegsete vahenditega läbiviimine; LAK-tunnid	Tutvumine uute meetodikate ning ainekavadega läbi viidavate tundidega	Juhtkond	kooli kodulehekülge, infotund
Uurimistööd gümnaasiumis ja loovtööd 8. kl.	pidev	tööde juhendajate ja õpilaste vahelise koostöö parendamise võimalustest	Veebipõhise programmi kasutamine õpilaste ja juhendajate jälgimiseks, juhendajate määramine	S. Mikk, A. Metsaveer	Vestlus õpetajaga, tundide analüüs
Õpikute, töövihikute ja ilukirjanduse tellimuste vormistamine 2019/2020	november	Tellimuste põhimõtete arutelu vastavalt rahalistele võimalustele	Õpikute ja töövihikute tellimuste rahaliste ressursside jälgimine	S. Ringmäe, ainekomisjonide esimehed, õppejuhid	direktsoonis, õpetajate koosolekul
Õppimise ja õpetamise kvaliteedi analüüs I trimestri tulemuste põhjal	november	Õpitulemuste analüüs koostöös klassijuhatajatega	Õpiraskustega õpilaste ja vanematega vestlused	Klassijuhatajad, sotsiaalpedagoogid, õppejuhid	Metoodikanõukogu

Karjäärivalikud	pidev	9. ja 12. klasside õpilaste edasise õppimise võimalustest	Karjäärivestluste, testide läbiviimine	Klassijuhatajad, T. Tarm	Ümarlauad, kooliastmete õpetajate koosolekud
Registreerimine eksamiteks	jaanuar	Kokkuvõtted õpilaste valikutest	Õpilaste valikute õigeaegne edastamine	Õppejuhid, klassijuhatajad	Õpetajate koosolekud
Väikeklasside jälgimine	pidev	Klassi tegevuste ja õpijõudluse analüüsimine	Probleemide lahendamine	Direktor, õppejuhid, psühholoog, sots.pedagoog, klassijuhataja	Õppenõukogu
Ainealane klassiväline töö edukate õpilastega	detsember kuni märts	Õpetajate-juhendajate lisatöö motiveerimine	Tutvumine ainevõistluste koolivoorudes osalenud õpilaste tulemustega	Ainekomisjonide esimehed	Ümarlauad, lastevanemate koosolekud
Arenguestlused õpetajatega	pidev	Töötajate valik arenguestlustele kutsumiseks	Arenguestlused töötajatega	Juhtkond, ainekomisjonide esimehed	Õppenõukogus ,metoodikapäev õppeaasta lõpus, tublide vastuvõtt direktori poolt
Lastevanemate koolitamine	september; märts, mai	Koolikiusamine; õpiraskustega toimetulek; integratsioon; õpilase kodune aitamine jms teemad	Koolituste läbiviimise organiseerimine	M. Kasser, T. Tarm, L. Tisler	Direksioon
Töö lastevanematega	pidev	Arenguestluste läbiviimisest õpilastega	Arenguestluste toimumise jälgimine	Õppejuhid, klassijuhatajad	Õpetajate koosolekud
Koolikohustuse täitmine	pidev	Koolikohustuse mittetäitjate õpilastega tegelemine	Vestlused õpilastega, ümarlauad, käskkirjadeks esildised, koostöö linnaosa lastekaitsega	Klassijuhatajad, sots.pedagoog	Direksioonis
Kooli ajalugu	pidev	Kooli tegevuste ja ajaloo mitmekülgse jäädvustamise võimalustest	Kooli muuseumi kogu üle vaatus ja täinedamine, kooli ajaloo stendi ja videopäevikute täiendamised	Direktor, ajaloo ainekomisjon, infojuht	infotunnid, ümarlauad

Kooli tutvustamine	pidev	Ettepanekud koostöoks, partnerite teavitamine	Koostöö partneritega LOV, HAJne, artiklid ajakirjanduses, kooli kodulehekülj ja FB lehekülj	R. Liblik, P.Ratassepp	Muuseum,videopäevik,stend,KRESKU
Tervise edendamine	pidev	Ürituste planeerimine	Tervisetõendite kontroll, südamenädal, kooli söökla ja puhveti menüü, naisvõimlemine, massaaži võimalused kooli töötajatele	Tervisenõukogu, juhtkond	Artiklid, stendid, KRESKU, koosolekud
12.klassi uurimistöde kaitsmised	jaanuar	Uurimistöde hindamise komisjoni koostamine	Tööde kaitsmise läbiviimine	Direktor, juhendajad õpetajad	Direktsioonis
Täienduskoolitus	pidev	Koolitusvajaduste arutelu	Koolitusvajadustele vastava koolitusplaani koostamine, ühiskoolituste organiseerimine, kogemuste jagamine	Õppejuhid, õpetajad	hoolekogu,direktsioon
Tundide külastamine	pidev	Gümnaasiumi ainetunnid valikuliselt; uute õpetajate tunnid	Tutvumine innovaatiliste meetodite kasutamisega gümnaasiumiastme ainetundides	Juhtkond	Koolitusplaani,metoodikanõukogu, ainekomisjonid
III TRIMESTER					Direktsioonis; vestlused õpilaste ja aineõpetajatega

Klassijuhataja töö	Veebruar	Klassijuhataja kui isiksus külastatud tundide põhjal	Avatud klassijuhatajatundide korraldamine	Klassijuhatajad, õppejuhid	Di rektsioonis
Kooli tegevuste tutvustamine	pidev	Erinevate tegevuste kaudu kooli tutvustamise kavandamine; kooli sümboolikaga meenete kavandamine ja tellimine	Koostöö erinevate huvigruppidega	Direktor, infojuht, huvijuht	Direktsioon
Õpetajate õpiränne	pidev	Koolitusvõimaluste tutvustamine välisprojektide kaudu	Õpetajate motiveerimine, avalduste läbi vaatamine	Direktor	Lahtiste uste päevad, reklaam kooli kodulehel
X klasside eelkomplekteerimine	aprill - juuni	Vahekokkuvõtted eeldatavast õpilaste arvust	Testide ja vestluste läbiviimine - S. Aiaste	Ainekomisjonide esimehed, A. Valdi, M. Eero, P. Ratassep	Õpetajate infotund
Riigieksamid 12. ja 9. klassidele	aprill-juuni	Komisjonide ja eksamiplaanide koostamine	Eksamite korraldamine	R. Liblik, S. Aiaste	Tulevaste X klasside õpilaste nimekirjad - pingeridade tutvustamine õpetajate koosolekul
Arenguestlused õpetajatega (valikuliselt)	pidev	Vestlusele kutsutavate nimekirja koostamine	Õpetaja toimetulek õppe - kasvatustööga	direktor, õppejuhid	õppenõukogu
8. klasside loovtööde kaitsmised. 11. ja 12. klassi uurimuste kaitsmised	mai-juuni	Loovtööde ja uurimuste hindamise komisjoni koostamine	Tööde kaitsmiste läbiviimine	Direktor, juhendajad õpetajad, S. Mikk, M. Kirotar	Direktsioon
Õpikeskkonna valmisolekust 2020/2021 õppeaastaks	mai	Tööde teostamise vajadusest	Kooli ruumide ja mööbli olukorra fikseerimine. Õppevahendite vajadus. Remondi planeerimine A-korpuses.	direktor, maj. juhataja, kabinettide kasutajad	õppenõukogu

Koolilõpueksami koostamine ja läbiviimine	mai-juuni	Tutvumine eksamitööga	Koolilõpueksami läbiviimise ja hindamise komisjoni moodustamine	direktor, ajaloo ainekomisjon	Direktsioonis,hoolekogus
Õppekava	aprill-juuni	Õppesuundade uuendamise võimalustest; LAK õppe tulemuslikkusest; aktiivõppepäevade kokkuvõte		Ainekomisjonide esimehed, õppejuhid, direktor	kordamisküsimuste tutvustamine õpilastele;eksamitulemuste kokkuvõte õppenõukogus
Tasemetööd	mai	Tasemetööde läbiviimise korralduslikust poolest	Tasemetööde tulemuste analüüs	Aineõpetajad, õppejuhid	Direktsioon,metoodikanõukogu,õpetajate koosolek
Õpetajate ja ainekomisjonide töö analüüs	juuni	Eneseanalüüside ja ainekomisjonide töö analüüsidega tutvumine	Ettepanekute ja probleemide arutelu, parenduste kavandamine	Direktsioon	metoodikanõukogu,õppenõukogu
Arengukava elluviimine	pidev	Rahuloluküsitluste läbiviimine ja ettepanekutega tutvumine võimalike muudatuste sisseviimiseks	Rahuloluküsitluste ja ainekomisjonide töö analüüsidega tutvumine	Direktor; õppejuhid ja psühholoog	Õpetajate koosolek
Personalivajaduse väljaselgitamine 2020/2021 õppeaastaks	aprill-mai	Õpilaste ja klassikomplektide arvudest	Konkursside väljakuulutamise vabadele ametikohtadele, õpetajate koormuste ja klassijuhatamise töö määramine; õppekava korrigeerimine vastavalt vajadustele	S. Aiaste, ainekomisjonide esimehed	Hoolekogu,õppenõukogu,infotund
Õpikeskkond	mai-juuni	ISS, OÜ Sensum esindajatega kohtumine; sanitaarremondi plaanid	Töökeskkonna-, tervisenõukogu ja ainekomisjonide ettepanekutega tutvumine	Direktor	Direktsioonis

Õppeaasta kokkuvõtted	juuni	Direktori vastuvõtule kutsutute nimekirjad; tunnustust väärivad õpetajad	Direktori vastuvõtt tublidele õpilastele; õpetajate tunnustamine	Direktor	õpetajate koosolek
Õppenõukogud	juuni	Õppeperioodi lõpetamine	järgmisse klassi üleviimine, täiendav õppetöö, kooli lõpetamine	Direktor, õppejuhid, klassijuhatajad	kooli kodulehekülg, infotund
Kooli laulu- ja tantsupidu	mai	Kooli laulu- ja tantsupeo kavandamine	Ürituse korralduskomisjoni määramine	S. Vasmann-Perend, L. Aljaste, T. Tibar, A. Toomsalu	aktused, sisehindamise analüüs
Eksamite läbiviimine	aprill - august	Eksamiplaanide koostamine ja kinnitamine, järeleksmite koostamine, sisehindamise tulemuste analüüs	Üleminekeksamite ja lõpueksamite tulemuste analüüs. Järeleksamite korraldamine	Aineõpetajad, klassijuhatajad	tantsu- ja laulupeo kontsert, kooli koduleht

9. Metoodikanõukogu tööplaan 2019/2020 õppeaastaks

24. september 2019

1. Metoodikanõukogu töö planeerimine 2019/2020 õppeaastaks – ainekomisjonide esimehed
2. Kokkuvõtte 9.kl. ja 12.kl. riigieksamitest ja kooli lõpueksamist 2019.a
3. Muudatustest kooli õppekavas: gümnaasiumis ainekaardid ja arvestused puudumise korral
4. Tööst ainekavade korrastamisel: õpitulemuste üle vaatamine
5. Ainekomisjonide tööplaanidest. Ainealaste ürituste kinnitamine - S. Aiaste
6. Uurimis- ja loovtööde juhendamisest 2019/20 õppeaastal – S. Aiaste
7. Aktiivõppepäevade kuupäevade ja teemade kooskõlastamine 2019/20 õppeaastal
8. Üleminekueksamite läbiviimisest 2020.a kevadel
9. Loodusõpetuse 4. ja 7. klassi tasemetöödest 2019 sügisel – K. Kisel
10. Õppekäikudel ja koolivälistel üritustel osalemise kord
11. Koolitusvõimalused ja -vajadused – ainekomisjonide esimehed, õppejuhid

3. jaanuar 2020

1. Gümnaasiumiastme kohustuslike ja valikkursuste sisu ja arvu võimalikest muudatustest- S. Aiaste
2. Koolitustel/konverentsidel kogetu ja kuuldu tutvustamine
3. Õppekirjanduse tellimuste kokkuvõtted/ võimalused 2020/2021 õppeaastaks – S. Ringmäe
4. Ettepanekud lahtiste tundide läbi viimiseks – ainekomisjonide esimehed
5. Ettepanekud seoses tunnijaotusplaaniga, võimalused LAK ainekava rakendamiseks 4. klassis– S. Aiaste, K. Kisel
6. 10. kl. sisseastumiskatsete testide koostamise põhimõtetest – S. Aiaste, M. Eero, P. Ratasseppe, A. Valdi
7. Riigieksamite, lõpueksamite ja üleminekueksamite valikutest – S. Aiaste
8. 2020. aasta täiendkoolituste planeerimine – S. Aiaste

22. aprill 2020

1. Tervisenõukogu tegevustest, meie kooli õpilaste tervislikust seisundist - Ly Melesk, kooli medõde
2. Ettepanekud õppekava muudatusteks – ainekomisjonide esimehed, S. Aiaste
3. HEV õpilastele tõhustatud õpiabi osutamise tulemuslikkusest – õpiabi õpetajad, T. Tarm
4. Teemapõhise õppe edusammud ja probleemid I kooliastmes - L. Melesk
5. Kokkuvõtted ainekuude ja -nädalate üritustest 2019/20 - ainekomisjonide esimehed
6. Prognoositavad õpilasarvud avatavates 1. ja 10. klassides – S. Aiaste

10. juuni 2020

1. Kokkuvõtted osalemisest erinevates projektides - õppejuhid ja ainekomisjonide esimehed
2. Tundide külastamise tulemustest
3. Aktiivõppepäevade tagasiside ja kokkuvõtted
4. Kokkuvõtted ainekomisjonide tööst
5. Üleminekueksamite tulemuste analüüs –10. ja 11.klasside aineõpetajad
6. Loov- ja uurimistööde kaitsmiste tulemustest – M. Kirotar, S. Mikk, S. Aiaste
7. Koormuste planeerimine 2020/2021 õppeaastaks – ainekomisjonide esimehed
8. Õpetajate ühise koolitus- ja motivatsioonipäeva kavandamine õuesõppepäevana - R. Liblik

10. Tasemetööde ja riigieksamite õppeained, vormid ja ajad

2019/2020 õppeaasta tasemetööd

3. klassi tasemetööd:

- eesti keeles - 12. mai 2020

4. klassi tasemetöö:

- e-tasemetöö loodusõpetuses – 1. oktoober 2019

6. klassi tasemetööd:

- eesti keeles või vene õppekeelega koolides eesti keeles teise keelena - 13. mai 2020. a;

7. klassi tasemetöö:

- e-tasemetöö loodusõpetuses – 24. september 2019

2019/2020 õppeaasta põhikooli lõpueksamid

- eesti keel – 1. juuni 2020
- matemaatika – 4. juuni 2020
- valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses või inglise, saksa või vene keeles võõrkeelena (kirjalik) – 10. juuni 2020. a;
- valikeksam inglise, saksa või vene keeles võõrkeelena (suuline) – 10.-11. juuni 2020. a.

2019/2020 õppeaasta riigieksamid

- eesti keel - 20. aprill 2020, lisaksam - 18. mai 2020
- inglise keel – 4.-11. mai 2020, lisaksam - 26.-27. mai 2020
- matemaatika - 22. mai 2020, lisaksam – 1. juuni 2010

11. Raamatukogu tööplaani ja eesmärgid õppeaastaks 2019/2020

Eesmärgid

Kooliraamatukogu on avatud õpikeskus, kus on ühendatud info hankimise võimalus, lugemishuvi toetamine ja arendavad vaba aja veetmise võimalused. Põhieesmärkideks on toetada kooli õppe- ja kasvatustegevusi, aidates koolil õpilastes kujundada õpioskusi, sotsiaalseid oskusi, suhtlust ja väärtuste kujunemist.

Samuti on eesmärgiks kujundada ja säilitada lastes eluaegne harjumus ning huvi lugemise, kirjanduse väärtustamise, õppimise ja raamatukogude kasutamise vastu ning kujundada õpilastes raamatukogu kasutamise oskusi. Lugemine aitab kaasa ainetevahelisele lõimingle, aidates paremini aru saada kunstist, muusikast, teatrist, filmist, pärimuskultuurist ning tänapäeva kultuurist laiema lätiki. Kultuuriloolise tausta konkretiseerimiseks osutatakse kirjanduse kõrval teistele õppeainetele: ajaloolise, ühiskonna- ja inimeseõpetusele, meediale, geograafiale, muusikale, kunstile, filosoofiale, reaalinetele, infokirjaoskustele jne.

Tulenevalt Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi üldpädevuste kujundamisest pööratakse tähelepanu õpilaste teadmiste, oskuste ja hoiakute kujundamisele, mis tagavad suutlikkuse erinevatel tegevusaladel või -valdkondades tulemuslikult toimida. Selleks on raamatukogul olemas ka erinevad vahendid :

- a. Õppevahendid (õpikud/töövihikud)
- b. Infotehnoloogilised vahendid
- c. Õppemängud
- d. Õppefilmid
- e. Õppevahendid HEV õpilastele

Aktiivse ja turvalise koolipäeva projekti raames on raamatukogule eraldatud mitmeid arendavaid ja põnevaid lauamänge, mida on õpilastel võimalus raamatukogus mängida.

Raamatukogus viiakse läbi ka erinevaid ainetunde, mille raames on võimalus kasutada kohapealseid arvuteid.

Tööplaan

Raamatukogu poolt kavandatud töökava kalenderplaan, pädevuste kujundamine ja koostöö				Töö raamatukogu õpikute- ja üldfondiga, aruanded, statistika jm.
Toimumise aeg	Tegevused õpilastele ja koos õpilastega	Üldpädevuste kujundamine	Koostöö	
August			Koostöö õpilaste ja töötajaskonnaga.	Põhifondi korrastamine. Kirjastustelt saabuvate õpikute ja töövihikute vastuvõtt ja töötlemine. Õpikute, töövihikute ja metoodikakirjanduse

				laenutamine õpilastele ja õpetajatele.
September	<p>Töövihikute müük gümnaasiumi õpilastele.</p> <p>Kooli sünnipäevaks kingitavate raamatute nimekirja koostamine.</p>	<p>Õpipädevus (infovajaduste rahuldamine).</p>	<p>Koostöö õpetajatega, õpilastega, teise kooliraamatukogu hoidjatega.</p>	<p>Raamatukogu tööplaani koostamine.</p> <p>Vajadusel õppekirjandusele lisatellimuste vormistamine kirjastustesse Allecto, Avita, Dialoog, Koolibri, Loodusfoto, Maurus, Studium jne .</p> <p>Võimaluste piires (järel)komplekteerida põhikogu raamatuid vastavalt uuenenud õppekavale.</p> <p>Kirjastuste Maurus ja Koolibri kooliraamatukoguhoidjate teabepäevad.</p> <p>Raamatukogu aasta statistikaaruande koostamine Eesti Rahvusraamatukogu jaoks.</p>
Oktoober	<p>1. klasside õpilastele raamatukogu tutvustus (teemaks raamatukogu reeglid ja laenusreeglid).</p> <p>Algkooli õpilased raamatukogus.</p> <p>Kooli sünnipäeval raamatute kinkimine raamatukogule.</p> <p>Ettelugemise päev.</p>	<p>Sotsiaalse pädevuse kujundamine (reeglite teadvustamine).</p> <p>Õpipädevus (õpilase kujunemine teabeteadlikuks inimeseks ning infovajaduste rahuldamine).</p> <p>Kultuuri-ja väärtuspädevus (edendada lugemiskultuuri).</p>	<p>Koostöö 1. klasside õpetajatega.</p> <p>Koostöö algkooli klassiõpetajatega.</p> <p>Koostöö kogu kooli töötajaskonnaga.</p>	<p>Kirjastuse Avita kooliraamatukoguhoidjate teabepäev.</p> <p>Järgmiseks õppeaastaks õppematerjalide tellimuste eeltöö ainesektsioonides.</p>

			Loevad vabatahtlikud õpilased.	
November	Põhikooli klassid raamatukogus. Teemadeks e-kataloog ESTER ja kooli e-kataloog RIKS ning raamatukogu fondi paigutus, kuidas leida vajalikku kirjandust.	Õpipädevus (õpilase kujunemine teabeteadlikuks inimeseks ning infovajaduste rahuldamine).	Koostöö emakeele ja kirjanduse õpetajatega.	Õppekirjanduse tellimuste vormistamine, kooli juhtkonnaga kinnitamine ja kirjastustesse saatmine.
Detsember	13. detsember – 1. klassidele tuleb külla raamatukogubuss. Jõuluteemaliste raamatute väljapanek ja raamatukogu kaunistamine. Õpikute ja töövihikute 2.osade laenutamine ja 1. osade õpikute tagastus	Kultuuri-ja väärtuspädevus (traditsioonide väärtustamine).	Raamatukogu kaunistamine koostöös õpilastega.	
Jaanuar	1.-4. Klasside lugemisprogrammi „Lugemispuu igale klassile“ alustamine. Õpikute ja töövihikute 2.osade laenutamine ja 1. osade õpikute tagastus	Kultuuri-ja väärtuspädevuse ning suhtluspädevuse kujundamine.	Koostöö algklasside õpetajatega.	
Veebruar	Raamatute näitus sõpruse teemal. Vestlusring õpilastega sõpruse teemal.	Sotsiaalse ja suhtluspädevuse kujundamine (teha koostööd ning sõbruneda teiste inimestega, aktsepteerida inimeste erinevusi ning	Koostöö õpetajatega.	

		arvestada neid suhtlemisel).		
Märts	14. märts - emakeelepäev. Lemmikraamatu valimine ja näituse koostamine.	Kultuuri-ja väärtuspädevuse ning suhtluspädevuse kujundamine.	Koostöö emakeele ja kirjanduse õpetajatega.	
Aprill	2. aprill - Rahvusvaheline lasteraamatupäev. Ilusa lasteraamatu näitus.	Kultuuri-ja väärtuspädevuse ning suhtluspädevuse kujundamine.	Koostöö algkooli õpilaste ja õpetajatega.	
Mai	Kevade teemaline näitus.	Sotsiaalse, õpi- ja suhtluspädevuse kujundamine.	Koostöö algkooli õpilaste ja õpetajatega.	Uue õppeaasta teavikute vastuvõtt, arvestus ja töötlus.
Juuni			Koostöö kogu kooli töötajaskonnaga ning teiste kooliraamatukogudega	Õpilastelt ja õpetajatelt laenutatud õpikute ja raamatute tagastus, töö võlglastega (teated klassijuhatajatele). Õppematerjalide järelkomplekteerimine.
Kogu õppeaasta vältel	Raamatute väljapanekud erinevate tähtpäevade ning kirjanike juubelite puhul. Võimalusel erinevate rändnäituste organiseerimine kooli. Raamatukogus on arvutid, mida kasutatakse erinevate ainetundide läbiviimisel ning ka muu õppetööks vajaliku informatsiooni leidmiseks.	Kultuuri-ja väärtuspädevuse kujundamine. Sotsiaalse, õpi- ja suhtluspädevuse kujundamine. Õpipädevuse kujundamine, Raamatukogu, kui teabekeskond on ainevaldkonna õppeainetes tähtsal kohal. Oskuste kujundamine teabekeskonna vahendite kasutamiseks toimub praktilises tegevuses, mis hõlmab eri allikatest (sh	Koostöö kooli kõikide ainekomisjonidega. Koostöö teiste koolide raamatukogudega. Koostöö Eesti Hoiuraamatukoguga, Tallinna Keskraamatukoguga ning Eesti Lastekirjanduse Keskusega.	Raamatute tellimine, töötlemine ja laenutamine. Perioodika tellimine. Töö põhifondiga, raamatute sisestamine RIKS-kataloogi. Riiulite korrastamine. Vajadusel raamatute parandamine. Töö õpikutega. Kustutusaktide koostamine, teavikute makulatuuriks või Hoiuraamatukokku saatmiseks ettevalmistamine.

	<p>Tallinna Keskraamatukogu ja Lastekirjanduse Keskuse poolt pakutavate ürituste ja koolituste kasutamine.</p> <p>Uurimus- ja loovtööde vormistamine, informatsiooni hankimine.</p> <p>Raamatukogutunnid kokkuleppel klassijuhataja või aineõpetajaga (erinevad teemad).</p> <p>Kooliraamatukogu kataloogi RIKS ja e-kataloogi ESTER, artiklite andmebaasi ISE ning digitaalarhiivi DIGAR tutvustamine.</p>	<p>internetist) teabe hankimist, selle kriitilist hindamist ning kasutamist nii õppeteema-kohaste teadmiste laiendamiseks, kui ka tekstiloomes.</p> <p>Kultuuri-ja väärtuspädevus ning õpipädevus (tähtsustada lugemist, kui silmaringi ja sõnavara arendavat ning mõnusat vaba aja veetmise vormi).</p> <p>Digipädevus on suutlikkus kasutada digitehnoloogiat toimetulekuks muutuvus ühiskonnas. Oskus analüüsida erinevaid infoallikaid.</p>		
--	---	---	--	--

12. Tugiteenuste töökava 2019/2020 õppeaastaks

Tugiteenuste juhi ja psühholoogi töö põhieesmärk on:

1. tugiteenuste koordineerimine ja arendamine koolis;
2. tugiteenuste meeskonna juhtimine, koostöö korraldamine;
3. õpilaste, õpetajate ja vajadusel lapsevanemate psühholoogiline nõustamine, juhindudes lapse heaolust ning tagades lapsele psühholoogilise turvatunde ja kaitstuse;
4. õpilaste nõustamine individuaalselt, abistades neid valikute ja otsuste tegemisel, isikliku elu, suhtlemisprobleemide ja õppetööga seotud probleemide lahendamisel, suhtlemisuskuste arendamisel;
5. koostöö arendamine ja last toetava võrgustiku loomine koos teiste haridus- ja meditsiinasutuste ning sotsiaalhoolekandesüsteemidega. Vajadusel õpilaste suunamine teiste eriala spetsialistide juurde abi saamiseks;
6. koostöö Töötukassa karjäärikeskusega, et toetada õpilasi karjäärivalikute tegemisel 7-12 klassini;
6. psühholoogi töövaldkondade hulka kuulub lapse arengut mõjutavate tegurite hindamine (testimine, vaatlemine, intervjuerimine, hindamistulemuste analüüsimine, probleemi kontseptualiseerimine), nõustamine, konsulteerimine, temaatiliste loengute läbiviimine õpilastele.

Sotsiaalpedagoogi töö põhieesmärk on klassijuhataja abil välja selgitada koolikohustust mittetäitnud õpilased ja nende puudumiste põhjused eesmärgiga neid vähendada ja koostöös last abistava võrgustikuga motiveerida õpilast koolikohustust täitma.

Sotsiaalpedagoogi poolt pakutavad tugiteenused on:

1. nõustamistegevus (õpilased, nende vanemad, kooli töötajad jne);

2. koostöös lapsevanematega julgustab peret pöörduma kohaliku linnaosavalitsuse lastekaitsetöötaja vastuvõtule, erialaspetsialistide või vajadusel nõustamiskomisjoni sobiva õppevormi ja õpikeskkonna leidmiseks;
3. põhjuseeta puudujate ja ebaõpilasilikult käitujate toetamine koolis kehtestatud tugimeetmetega ja/või LOV erinoorsootöö spetsialisti teavitamine või Haridusametisse;
4. toetab peret sotsiaalse võrgustiku loomisel ja hoidmisel;
4. osaleb vajaduspõhiselt ümarlauavestlustel ja lapsevanemate koosolekutel.

Ühine koostöö järgmiste asutustega:

Lastekaitse Liit, SA Eesti Lastefond, Eesti Politsei- ja Piirivalveamet, SA Innove Rajaleidja, Tallinna Lastehaigla, Tallinna Laste Vaimse Tervise Keskus, PERH Psühhiaatriapolikliinik, Tallinna Laste Turvakeskuse turvakodud, Tallinna Lastekodu, Tallinna Õppenõustamiskeskus, Eesti Töötukassa karjäärikeskus.

September – mai

1. Hariduslike erivajaduseta (HEV) õpilaste väljaselgitamine, nende arengu toetamine ja sobivate tugimeetmete rakendamine; rakendatud meetmete tõhususe hindamine ning tulemuslikkuse analüüs. Õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate kaasamine ja nõustamine HEV õpilaste õppe küsimustes. Tugisüsteemi koostöö toetamine asutuses ning selle väliselt. Individuaalse arengu jälgimise kaardi täitmise suunamine.
2. Vajaduspõhiste ja plaanikohaste ümarlaudade korraldamine.
3. Hilinemiste fikseerimine ja igapäevane klassijuhatajate kirjalik teavitamine.
4. Koolikohustuse mittetäitjate väljaselgitamine ja LOVile edastamine.
5. Ennetustööna ümarlaudade, loengute ja muude ürituste korraldamine.

September

1. HEV õpilaste kaardistamine. Koolisestest tugimeetmete rakendamine (väikeklasside töö, õpiabirühmad, individuaalse õppekava koostamine).
2. Õpilaste, vanemate, kooli personali individuaalne nõustamine.
3. Koolikohustuse mittetäitmise kontroll. Põhjuseeta puudumiste põhjuste väljaselgitamine, tugivõrgustiku loomine puudujale.
4. SPIN projekti jätkamine.
5. Ümarlauad klassijuhataja, õpilaste ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus.

Oktoober

1. HEV õpilaste toetamine õppeprotsessis.
2. Õpilaste, vanemate, kooli personali individuaalne nõustamine.
3. Koolikohustuse mittetäitmise kontroll. Põhjuseeta puudumiste põhjuste väljaselgitamine, tugivõrgustiku loomine puudujale.
4. Ümarlauad klassijuhataja, õpilaste ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus.
5. Tallinna haridusasutuste heategevusprogrammis "Märka ja aita!" osalemine.

November

1. HEV õpilaste toetamine õppeprotsessis.
2. Õpilaste, vanemate, kooli personali individuaalne nõustamine.
3. Koolikohustuse mittetäitmise kontroll. Põhjuseeta puudumiste põhjuste väljaselgitamine, tugivõrgustiku loomine puudujale.
4. Ümarlauad klassijuhataja, õpilaste ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus.

5. Helkurikontroll koostöös Politse- ja Piirivalveametiga.

Detsember

1. HEV õpilaste toetamine õppeprotsessis.
2. Õpilaste, vanemate, kooli personali individuaalne nõustamine.
3. Koolikohustuse mittetäitmise kontroll. Põhjuseta puudumiste põhjuste väljaselgitamine, tugivõrgustiku loomine puudujale.
4. Ümarlauad klassijuhataja, õpilaste ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus.

Jaauar

1. HEV õpilaste toetamine õppeprotsessis.
2. Õpilaste, vanemate, kooli personali individuaalne nõustamine.
3. Koolikohustuse mittetäitmise kontroll. Põhjuseta puudumiste põhjuste väljaselgitamine, tugivõrgustiku loomine puudujale.
4. Ümarlauad klassijuhataja, õpilaste ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus.

Veebruar

1. HEV õpilaste toetamine õppeprotsessis.
2. Õpilaste, vanemate, kooli personali individuaalne nõustamine.
3. Koolikohustuse mittetäitmise kontroll. Põhjuseta puudumiste põhjuste väljaselgitamine, tugivõrgustiku loomine puudujale.
4. Ümarlauad klassijuhataja, õpilaste ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus.

Märts

1. HEV õpilaste toetamine õppeprotsessis.
2. Õpilaste, vanemate, kooli personali individuaalne nõustamine.
3. Koolikohustuse mittetäitmise kontroll. Põhjuseta puudumiste põhjuste väljaselgitamine, tugivõrgustiku loomine puudujale.
4. Ümarlauad klassijuhataja, õpilaste ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus.

Aprill

1. HEV õpilaste toetamine õppeprotsessis.
2. Õpilaste, vanemate, kooli personali individuaalne nõustamine.
3. Koolikohustuse mittetäitmise kontroll. Põhjuseta puudumiste põhjuste väljaselgitamine, tugivõrgustiku loomine puudujale.
4. Ümarlauad klassijuhataja, õpilaste ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus.
5. 6.-ndate klasside projektist KEAT loenguteprogrammist osavõtt. Märts kuni mai.

Mai

1. HEV õpilaste toetamine õppeprotsessis.
2. Õpilaste, vanemate, kooli personali individuaalne nõustamine.
3. Koolikohustuse mittetäitmise kontroll. Põhjuseta puudumiste põhjuste väljaselgitamine, tugivõrgustiku loomine puudujale.
4. Ümarlauad klassijuhataja, õpilaste ja aineõpetajatega - probleemsete õpilaste juhtumikorraldus.

Juuni

Kooliaasta kokkuvõtted.

13. Kooli ürituste plaan 2019/2020 õppeaastaks

KUU	Kuupäev	ÜRITUS	Vastutaja
SEPTEMBER	2	Kooliaasta aktused, koolirahu väljakuulutamise	T. Tibar, S. Vasmann-Perend
	3	Tln koolidevaheline gümnaasiumi noormeeste jalgpall meie staadionil	T. Renter
	2-6	Galerii näituse üle vaatamine ja uuendamine	Eve Neito
	9	Huviringide tööle rakendamine	Juhtkond, T. Tibar, T. Renter
	3-5	Klasside pildistamine	T. Tibar, klassijuhatajad
	9	Lastevanemate üldkoosolek 2.-12. klass	R. Liblik, klassijuhatajad
	9-13	ÕE moodustamine	T. Tibar
	9	Liikuma Kutsuva Kooli tegevused algavad	T. Tibar, K. Lepp
	16	Rohelise Kooli I kogunemine	K. Kisel, A. Luugus
	16	6a klass Botaanikaaias KIK käigul Õhk, vesi ja muld	T. Tarm, K. Kisel
	17	6b klass Botaanikaaias KIK käigul Õhk, vesi ja muld	A.-A. Tooming, K. Kisel
	18	6c klass Botaanikaaias KIK käigul Õhk, vesi ja muld	N. Kedrov, K. Kisel
	19	6d ja 6e klass Botaanikaaias KIK käigul Õhk, vesi ja muld	L. Kuusksalu, A. Soolepp, K. Kisel
	20-21	Ülemaailmne koristuspäev	Rohelise kooli tööühm (teeb üleskutse kooliperel osaleda)
		LLO ja Pirita 3.-7.kl. pendelteatejooksu võistlused meie staadionil	L. Kuusksalu, K. Hallisk, T. Renter, A. Vigla, A. Põlm. A. Raja
	23	Orienteerimispäev Tondiloo pargis nooremale kooliastmele (2.-5. kl)	Kehalise kasvatuse ainekomisjon, T. Tibar, klassijuhatajad
	23	9a klass Botaanikaaias KIK käigul Fotosüntees ja hingamine	M. Eero, T. Tibar, K. Kisel
	24	Vanema kooliastme spordipäev (6.-12.kl.)	Kehalise kasvatuse ainekomisjon, T. Tibar, klassijuhatajad
	25	9b klass Botaanikaaias KIK käigul Fotosüntees ja hingamine	E.-M. Sooväli, K. Kisel
	25	Noorema kooliastme spordipäev (2.-5. kl.)	Kehalise kasvatuse ainekomisjon, T. Tibar, klassijuhatajad
	25	TL koolide teatejooksu võistlused Kalevi staadionil	T. Renter, L. Kuusksalu

	26	Aktiivsed sportlikud vahetunnid kooli õuealal	Kehalise kasvatuse ainekomisjon, T. Tibar
	26	Euroopa keelepäeva viktooriin 10.-12. klass(üleriigiline, interneti vahendusel)	K. Kisel, S. Virosiim
	27	Matkapäev 6.-12. klass	Kehalise kasvatuse ainekomisjon, T. Tibar, klassijuhatajad
	27	9c klass Botaanikaaias KIK käigul Fotosüntees ja hingamine	H. Jakobson, K. Kisel
		Metoodikanõukogu	S. Aiaste
	23-28	Erasmus+ strateegiline kohtumine meie koolis	M. Eero, A. Kurik ja 20 11.-12. klassi õpilast
		LLO ja Pirita 3.-7. kl. murdmaateatejooksu võistlused Pirital	L. Kuusksalu, K. Hallisk, A. Põlm, T. Renter, A. Raja
		LLO ja Pirita 3.-7.kl. pendelteatejooksu võistlused meie staadionil	L. Kuusksalu, K. Hallisk, T. Renter, A. Vigla, A. Põlm. A. Raja
		Inglisekeelsete essee võistlus kooli juubeliks „Kui ma oleksin koolidirektor“	A. Kurik
	24 või 25	7. klassi loodusõpetuse riiklik tasemetöö	S. Aiaste, loodusaiente õpetajad
	28	Matemaatika piirkondlik lahtine võistlus	Matemaatika aineõpetajad
		Väikeste leiutajate konkurss I kooliastmes	K. Ratasseppe, V. Hang
	30	1. aktiivõppepäev: TÕF päev + Tagasi Kooli päev 1.-12. klassile	S. Aiaste
	2-30	Liiklusprojekt Peatu! Vaata! Veendu! 5.-6. klass	T. Tibar
OKTOOBER	1	Rahvusvaheline muusikapäev	Muusikaõpetuse ainekomisjon
	1 või 2	4. klassi loodusõpetuse riiklik tasemetöö	K. Kisel, loodusõpetuse õpetajad
	3	5a klass Loomaaias KIK käigul Vesi kui elukeskkond	O. Modina, K. Kisel
	4	Õpetajate päev	S. Aiaste, T. Tibar, A. Kurik
	5	Keemia piirkondlik lahtine võistlus	Keemia aineõpetajad
	11	Tammsaare radadel 12.kl. Väljasõit Vargamäele	P. Ratasseppe, H. Paju, Ü. Piibar, S. Vasmann-Perend
	1-3	Rebaste nädal	K. Kisel, M. Kirotar, Ü. Piibar, S. Vasmann-Perend, T. Tibar
	8	5b klass Loomaaias KIK käigul Vesi kui elukeskkond	V. Tsirihhova, K. Kisel
	8	TLN koolide murdmaajooksu võistlused Hiiul	L. Kuusksalu, T. Renter

		LLO ja Pirita 3.-7.kl. murdmaateatejooksu võistlused Pirital	L. Kuusksalu, K.Hallisk, A. Põlm, T. Renter, A. Raja
	9	5d klass Loomaaias KIK käigul Vesi kui elukeskkond	K. Viires, K. Kisel
	7-13	Ettevõtlusnädal	M. Kikas
	14-18	Kooli 35. juubeli nädal	Kogu personal
	18	Juubeli kontseraktused	T. Tibar, A. Metsaveer
	19	Kooli juubeli vilistlasõhtu	Juhtkond, S. Vasmann-Perend
	14-18	Temaatiline kunstinäitus ja maja kaunistamine kooli jubeliks	E. Neito
	14-20	Informaatika lahtine võistlus	Arvutiõpetuse ja inseneeria õpetajad
	20-25	Õpetajate koolitus Türgis Istanbulis	Juhtkond, pedagoogiline personal
	7-17 ja 28-31	Kooli keskkonnaküsitluse läbi viimine	K. Kisel, Rohelise kooli töörühm
		7. klasside õppekäigud Kadrioru lossi	O. Lillemaa, J. Zebergs, E. Plaado
NOVEMBER	1-2	Galerii näituse uuendamine	E. Neito, S. Aršas
	1-4	The Day of the Dead – inglise keel+hispaania keele rühmad	R. Beaujon, L. Veski
	4-8	Temaatiline kunstinäitus isadepäevaks	
	4	6. klasside ühiskülastus Salme Kultuurikeskusesse „Tom Sawyer“ etendusele	N. Kedrov, T. Tarm
	4	Helkurite kontroll	T. Tibar, M. Kasser, K. Mägi, klassijuhatajad
	7	7a ja 7b klass Loomaaias KIK käigul Selgroogsed loomad	K. Näär, P. Ratasseppe, K. Kisel
	7	Isadepäeva kontsert	T. Tibar, Muusikaõpetajad
	4-8	Plakatikonkurss ja näitus 7.-12 klassidega: „Berliini müüri langemine 30“	K. Kisel, S. Virosim
	11	Rohelise kooli II koosolek	K. Kisel, Rohelise kooli töörühm
	11	Eesti Koolispordi Liidu 1.-3. kl. ja 4.-5.kl. „Dumle“ rahvastepall	T. Renter
	11	8a klass Botaanikaaias KIK käigul Taaskasutus ja säästlik tarbimine	E. Plaado, K. Kisel
	13	8b klass Botaanikaaias KIK käigul Taaskasutus ja säästlik tarbimine	A. Valdi, K. Kisel
		7. klasside inglise keele võistluse koolivoor	M. Eero
		Mardi- ja kadripäeva pidu 1. klassidele	Algklasside õpetajad
	18-22	Maailmahariduse nädal	S. Aiaste, Ü. Piibar, M. Kirotar

		8. klasside õppekäik Peeter I majamuuseumisse	O. Lillemaa, J. Zebergs, E. Plaado
	23	Füüsika lahtine võistlus	H. Täht
	26	Füüsika olümpiaadi koolivoor	S. Aiaste, H. Täht
	30	Online test „Best In English“ 15-19 aastastele õpilastele	M. Eero, A. Kurik, N. Kedrov
	25 - 27	I trimestri õpitulemusi analüüsivad koosolekud	Klassijuhatajad, õppejuhid
	30	Maateaduste olümpiaadi piirkonnavor	Loodusteaduste ainekomisjon
	29.11-1.12	Robotexi messil osalemine	K. Vooglaid, A. Metsaveer
DETSEMBER	2	Jõulurahuhommik	T. Tibar
	2	Õpilasteleiuatjate riikliku konkursi tähtaeg	3. klasside juhatajad, Ly Melesk
	4-5	Bioloogia olümpiaadi koolivoor	S. Aiaste, K. Vooglaid, K. Näär
	5	UV-pidu	T. Tibar, ÕE
	2-6	Õpilaste arvamusefestival	P. Ratasseppe, eesti keele ainekomisjon
	7	Informaatikaolümpiaadi eelvoor	A. Metsaveer
		7. klasside piirkondlik inglise keele ainevõistlus	M. Eero
	9	Keemia olümpiaadi koolivoor	S. Aiaste, K. Näär
	16-20	Päkapikunädal	ÕE, algklasside ainekomisjon
	14	Matemaatika talvine lahtine võistlus	Matemaatika ainekomisjon
	17	Piparkookide kaunistamise võistlus	T. Tibar, ÕE
	12	Lasnamäe rammumees ja võimlemisvõistlus	Kehalise kasvatuses ainesektsioon
	12	LLO ja Piritä kombineeritud teatevõistlused 3.-5.kl	K. Hallisk, L. Kuusksalu, A. Põlm, T. Renter, A. Raja
		10. klasside kooliteemaline filmikonkurss I voor	O. Lillemaa, J. Zebergs, E. Plaado
	10	Jõululaat: I-II kooliaste	L. Melesk, K. Ratasseppe, V. Hang, K. Lepp
	16 - 19	Jõulumuinasjuttude nädal	algklassid
	18	Jõulukontsert ja teenistus Jaani kirikus	R. Liblik, T. Tibar, S. Vasmann-Perend
	20	Jõululõuna töötajatele koos abiturientidega	R. Liblik, A. Karavajev, 11. klasside klassijuhatajad
JAANUAR		Metoodikanõukogu	S. Aiaste, K. Kisel, L. Melesk
	3	Õppenõukogu	R. Liblik
	6	Vene keele olümpiaadi eelvooru tööde esitamise tähtaeg	Vene keele aineõpetajad
	9	Matemaatika olümpiaadi koolivoor	A. Valdi

	13.01-3.02	5. klasside õpioskuste olümpiaadi koolivoor	K. Kisel, O. Modina, V. Tsirihhova, L. Veski, K. Viires + õpisokuste aine õpetajad
	13.01-14.02	7. klasside õpioskuste olümpiaadi koolivoor	S. Aiaste, 7. klasside klassijuhatajad
		Vabariiklik vene keele konkurss 7.-8. klasside õpilastele	O. Lillemaa, J. Zebergs, E. Plaado
		Näidiskohtuprotsess 12. klass, lõiminguna inglise keel+ühiskonnaõpetus	A. Kurik, M. Eero, Ü. Piibar
	14	Geograafia olümpiaadi koolivoor	E.-M. Sooväli
	18	Füüsikaolümpiaadi piirkonnavoov	H. Täht
	20	Emakeeleolümpiaadi uurimistööde esitamise tähtaeg	Eesti keele ja kirjanduse õpetajad
	22	Ajaloo olümpiaadi koolivoor	S. Aiaste
	24	Emakeeleolümpiaadi piirkonnavoov	Eesti keele ja kirjanduse õpetajad
		10. klasside kooliteemaline filmikonkurss lõppvoor	E. Plaado, J. Zebergs, O. Lillemaa
	25	Keemiaolümpiaadi piirkonnavoov	K. Näär, M. Onga
	27	Inglise keele olümpiaadi eelvooru tööde esitamise tähtaeg	M. Eero, A. Kurik
	31	NUPUTA 5.-7.kl. eelvoov	A.Valdi
		1.klasside aabitsapidu	Ly Melesk, 1. klasside juhatajad
VEEBRUAR	1	Bioloogiaolümpiaadi piirkonnavoov	K. Näär, K. Vooglaid
	5	Matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoov	A. Valdi, matemaatika aineõpetajad
		Suusaspordipäev 6.-11.kl.	T.Renter
	8	Kunstiolümpiaadi piirkonnavoov	E. Neito, S. Aršas
		NUPUTA piirkonnavoov	A.Valdi
	11	Geograafiaolümpiaadi piirkonnavoov	E.-M. Sooväli
	10 - 14	Sõbranädal	T- Tibar, ÕE
	15	Muusikaolümpiaadi piirkonnavoov	S. Vasmann-Perend
		British Culture võistluse koolivoov 10.-11. klassile	A. Kurik, M. Eero, N. Kedrov
		Õpilasfirmade laat	M. Kikas
	13	Valentinipäeva Disko	T. Tibar, ÕE
	19	II aktiivõppepäev	S. Aiaste, L. Melesk, K. Kisel, klassijuhatajad
	20	Õpilaste teadustööde riikliku konkursi tööde esitamise tähtaeg	S. Mikk
	21	Vene keele olümpiaadi piirkonnavoov	Vene keele aineõpetajad

	17-21	Temaatiline kunstinäitus Vabariigi aastapäevaks	E. Neito, S. Aršas
	17 - 21	Eesti nädal: Eesti mäng, pidulikud aktused	Ajaloo ainesektsioon; S.Vasmann- Perend, P. Ratassepp
	17-19	Eesti sünnipäev I kooliastmes, Eesti mäng 1.- 4. klassile	H. Kivila, K. Rahuelu
	22	Ajaloo olümpiaadi piirkonnavaor	S. Aiaste, sotsiaalainete ainekomisjon
MÄRTS	4	Majandusolümpiaadi piirkonnavaor	M. Kikas, E.-M. Sooväli
		British Culture piirkondlik võistlus	M. Eero, N. Kedrov, A. Kurik
	6-7	4.-6. klasside piirkondlikud matemaatikaolümpiaadid	A. Valdi, matemaatikaõpetajad
	8	Naistepäeva üritus	
		Õpioskuste olümpiaadi piirkonnavaor 5. klass	K. Kisel
	11 - 14	Emakeelenädal	P.Ratassepp, S. Ringmäe
	11-14	Emakeelenädala luulekonkurss I kooliastmele	G. Pulst
	14	Emakeelepäeva kohtumine kirjanikuga	K. Ratassepp
		Avatud uste päev/ vanemate päev	Juhtkond
	21	Ajaloo olümpiaadi riigivoor Miina Härma Gümnaasiumis	S. Aiaste, sotsiaalainete ainekomisjon
	22-28	Erasmus+ projekti kohtumine Brüsselis	M. Eero, A. Kurik, 5 õpilast
	16 - 20	Lauatennise turniir	ÕE
		Katsed 9. kl. õpilastele meie kooli 10. klassi	S. Aiaste, A.Valdi, M. Eero, P. Ratassepp
		Vene keele ja muusikaõpetuse ühine üritus ja lõimingu projekt: kontsert	O. Lillemaa, J. Zebergs, E. Plaado, S. Vasmann-Perend, A. Toomsalu
	21	British Culture piirkondlik võistlus	M. Eero
	19	Känguru võistlus 1.-12. kl.	A.Valdi
		Südamenädal	Tervisenõukogu
		Scrabble võistlus 5.-12. klass	A. Kurik, L. Veski, inglise keele ainekomisjon
		Matemaatika võistlus Rosin 1. - 4. kl.	Ly Melesk
APRILL		Metoodikanõukogu	S. Aiaste, L. Melesk, K. Kisel, R. Liblik
	4	Õpisokuste olümpiaadi piirkonnavaor 5. klass	K. Kisel, 5. klasside juhatajad
		Nutitund 2. klassi lapsevanematele, avatud loovuse- ja loogikatund lapsevanematele	S. Vilgats, K. Ratassepp
		10. klassi majandussuuna õpilaste Äriideede esitlus koolis 9.-12. klassile	M. Kikas

		Iseseisva õppimise päev. Klassiõpetajate koolikülastus kogemuste vahetamise eesmärgil	L. Melesk
	1 - 12	Inglise keele luulekonkurss ainetundide raames 5.-8; 9.- 12. kl.	Inglise keele aineõpetajad
		MACK-konkurss 8. klassidele	N. Kedrov, M. Eero, A. Kurik
		9. klasside õppekäik Keila- Joa lossi	O. Lillemaa, J. Zebergs, E. Plaado
		Teadusbuss 10.-12. klassile	E.-M. Sooväli, K. Vooglaid, K. Näär
	6-9	Stiilinädal ja stiilipidu	ÕE, T. Tibar
	17	Tutipidu ja lõpukell	M. Kirotar, A. Kurik, S. Aiaste
	20	Eesti keele riigieksam	R.Liblik
		Maa Päevale pühendatud keskkonnaviktoriin 3.-6. klassile	Rohelise kooli töörühm
		Õppenõukogu	R.Liblik
	21 - 24	12. klassi eksamielised konsultatsioonid	Aineõpetajad vastavalt õpilaste eksamite valikutele
	29-30	Võistluse „Eesti parim õpilasfirma“ finaali	M. Kikas
MAI	4; 5-8	Inglise keele riigieksam	R. Liblik, inglise keele ainekomisjon
		Nobenäppude konkurss	A. Metsaveer
		Eesti keele tasemetöö 3.kl.	Klassiõpetajad
	11-15	Loovtööde kaitsmised 8. klassid	S.Vasmann-Perend, juhendajad
		I kooliastme õuesõppenädal	L. Melesk, klassiõpetajad
	12	5c klass loomaaias KIK käigul: Vesi kui elukeskkond	Linda Veski, K. Kisel
	12	2c klass loomaaias KIK käigul: Loomad erinevates elukeskkondades	L. Melesk, K. Kisel
	14	4b klass loomaaias KIK käigul: Loodusuurija esimesed sammud	H. Kivila, K. Kisel
	15	2a klass loomaaias KIK käigul: Loomad erinevates elukeskkondades	K. Lehtma, K. Kisel
	15	4a klass loomaaias KIK käigul: Loodusuurija esimesed sammud	M. Jäe, K. Kisel
	16	Koolimatemaatika olümpiaad	Matemaatika aineõpetajad
	19	2b klass loomaaias KIK käigul: Loomad erinevates elukeskkondades	S. Vilgats, K. Kisel
	19	4d klass loomaaias KIK käigul: Loodusuurija esimesed sammud	V. Lemsalu, K. Kisel
		Eesti keele tasemetöö 6.kl.	Eesti keele õpetajad
		Matemaatika tasemetöö 3.kl.	Klassiõpetajad

		Matemaatika tasemetöö 6.kl.	Matemaatika õpetajad
	21-30	Suur õpilastööde näitus	E. Neito, H. Malve, M. Tammisaar
	21	4c klass loomaias KIK käigul: Loodusuurija esimesed sammud	Age Toomsalu, K. Kisel
	21	7c klass loomaias KIK käigul: Selgroogsed loomad	M. Kallasvee, K. Kisel
		Kooli laulu-ja tantsupidu	Ringijuhid, T. Tibar
	22	Matemaatika riigieksam	R.Liblik, A.Valdi
		Spordipäev	Aineõpetajad koostöös klassijuhatajatega
	25-29	11. klasside uurimistöode ja 12. klassi õpilasfirma tegevuse ja aruande kaitsmine	S. Mikk, juhtkond
		Üleminekueksam 10. ja 11.kl	Aineõpetajad
	1-30	Klassidevaheline õuejalgpalli turniir	ÕE
JUUNI	1	Põhikooli eesti keele lõpueksam	R.Liblik, eesti keele õpetajad
		Direktori vastuvõtt tublidele õpilastele	R.Liblik
	4	Põhikooli lõpueksam matemaatikast	R.Liblik,matemaatika õpetajad
	1-5	Maailmaränduri aine õpilaste esitlused	Ü. Piibar, Maailmaränduri aine õpetajad
		Metoodikanõukogu	S. Aiaste, aienkomisjonide esimehed
	5	12. klassi koolilõpueksam	Juhtkond, sotsiaalaainete aienkomisjon
		8. - 9. klasside loovtööde järelkaitsmised	A.Metsaveer, M. Kirotar
		Üleminekueksamite järeleksami päev	Aineõpetajad
	5	Õppenõukogu	R.Liblik, S. Aiaste, L. Melesk, K. Kisel
	8-12	12. klassi uurimistöode kaitsmine	M. Kirotar, S. Mikk, juhtkond
	8	III aktiivõppepäev	Kogu pedagoogiline personal
	13. - 21.	Täiendav õppetöö	Aineõpetajad
	10	Põhikooli valikeksam	R. Liblik, aineõpetajad
		Õpetajate töö kokkuvõte, ühisüritus	R.Liblik
		Lõpueksamite järeleksami päev (hommik)	
		Linnalaager	L. Kuusksalu, T. Tibar
	19	9. ja 12.kl. lõpetamise õppenõukogu	R.Liblik,S.Aiaste
	20	9. ja 12. kl. lõpuaktused	R.Liblik,klassijuhatajad
	22	10. klassi komplekteerimine lõputunnistuste ja katsete alusel	R.Liblik, S.Aiaste ,klassijuhataja
JUULI			

		Uue eelarve koostamine	Direktor
		Koolimaja remonditööd	Direktor, majandusjuhataja
AUGUST			
	21-30	Täiendava õppetöö lõpetamine	Aineõpetajad
		Uurimis- ja loovtööde järelkaitsmised, põhikooli lõpetamise järeleksamid	Siiri Aiaste, M. Kirotar, juhendajad
		Töövestlused	
		Uute õpilaste vastuvõtt	
	28	Õppenõukogu	Direktor